

УТВЕРЖДЕН

приказом

ГБОУ школы № 340

Невского района

Санкт-Петербурга

от 29.08.2017 № 100-0

Директор

  
Е.К. Дашкова

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА  
«НЕВСКАЯ ВОЛНА»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №340  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Санкт-Петербург  
2017

В соответствии с Положением о школьном спортивном клубе деятельность ШСК организуется по физкультурно-спортивной направленности.

**Цель деятельности:** развитие мотивации личности к физическому развитию.

**Приоритетные задачи ШСК:**

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;.
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

**1. Учебная работа**

**1.1. Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятия по профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	Сроки проведения	Ответственный
1	Выявление учащихся группы риска: -изучение личных дел учащихся; -комплектация по классам; -составление социального паспорта класса; -составление социальной карты класса; -корректировка списков детей по социальному статусу; -определение детей группы риска	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: -наблюдение во внеурочной и урочной деятельности через посещение классов; -беседы с учащимися и учителями; -обследование детей-инвалидов; -адаптация вновь поступивших к широкому социальному окружению	В течение года	Социальный педагог Психолог

3	Анализ полученных результатов: -анкетирование «Адаптация в школе»; -проведение педконсилиумов по классам, требующим особого внимания; -информация о текущей работе на совещаниях и педсоветах	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
4	Разработка индивидуально-коррекционных программ с целью решением проблем связанных с социализацией личности	Ежемесячно	Социальный педагог Психолог
5	Работа с девиантными детьми и подростками: -постоянное наблюдение и своевременная помощь; -ежемесячная работа Совета школы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле; -оформление документов для дальнейшего обучения в училище, школе (по рекомендациям ПМП службы сопровождения); -проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН; -ежемесячная работа с детьми стоящими на учёте в ОДН	Постоянно	Социальный педагог Инспектор ОДН
6	Работа с детьми-инвалидами: -своевременное оформление инвалидности и пенсионного пособия; -системное обследование	В течение года	Социальный педагог Мед.работники
7	Оказание консультационной помощи ребёнку в семье: -чрез обследование жилищно-бытовых условий с составлением актов семей, опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением; -индивидуально-консультационная помощь родителям; -проведение классных родительских собраний	В течение года	Социальный педагог
9	Способствование формированию благоприятного микроклимата: -информация о работе с социально- и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей; -анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях; -индивидуальная помощь руководителям и учителям; -роль защитника интересов в разрешении конфликтов; -пропаганда знаний о правах ребёнка	в течение года	Социальный педагог Пед. работники
10	Координация различных видов социально ценностей деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: -изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; -помощь в профориентации	в течении года	Социальный педагог Зам.директора по ВР
11	Защита и охрана прав детей: -через выявление статуса ребёнка по запросам в различные	постоянно	Социальный педагог Отделы

	социальные институты; -восстановление жизненно важных документов ребёнка; -ведение наследственных дел с оформлением документов; -определение статуса учащегося на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов; -участие в судебном процессе в роли защитника прав ребёнка; -оформление пакета документов в банк данных на детей-сирот; -отслеживание адаптированности в семье опекуна, защита их интересов <sup>4</sup> -помощь в устройстве выпускников на учёбу или на работу; -оказание помощи в решение бытовых проблем		социальной защиты населения ТМПК Специалисты по охране прав детства
--	---	--	---

## 2. Организационно-массовая работа

### 2.1. Проведение спортивно-массовых мероприятий ШСК

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Показательные выступления секции «Акробатический рок-н-ролл»	сентябрь	Спортивный зал школы(стадион)	Яницкий С.В.
2.	Турнир по футболу Невского района СПб на призы футболиста сборной России и ПФК ЦСК Виктора Васина.	сентябрь	Школьный стадион	Бураковский А.А.
3.	Невская 100 метровка (школьный этап)	сентябрь	Школьный стадион	Бураковский А.А. Харитонов Е.В.
4.	Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	Сентябрь-октябрь	Спортивный зал школы (аудитория)	Бураковский А.А. Харитонов Е.В.
5.	Мама, папа, я – спортивная семья	октябрь	Спортивный зал школы	Харитонов Е.В.
6.	Отборочные соревнования по футболу	октябрь	Спортивный зал школы (стадион)	Бураковский А.А.
7.	Отборочные соревнования по волейболу	ноябрь	Спортивный зал школы	Харитонов Е.В.
8.	Турнир по пионерболу	ноябрь	Спортивный зал школы	Харитонов Е.В.

9.	Турнир по баскетболу	декабрь	Спортивный зал школы	Бураковский А.А.
10.	Турнир по футболу	декабрь	Спортивный зал школы (стадион)	Бураковский А.А.
11.	Турнир по волейболу	декабрь	Спортивный зал школы	Харитонов Е.В.
12.	Соревнования по волейболу, посвященные снятию блокады Ленинграда	январь	Спортивный зал школы	Харитонов Е.В.
13.	Лыжня России	февраль	Школьный стадион	Бураковский А.А. Харитонов Е.В.
14.	Показательные выступления секции «Акробатический рок-н-ролл» к 8 марта	март	Спортивный зал школы	Яницкий С.В.
15.	К стартам готов (3кл)	март	Спортивный зал школы	Харитонов Е.В.
16.	Соревнования по баскетболу	март	Спортивный зал школы	Бураковский А.А.
17.	Мини-футбол	апрель	Спортивный зал школы	Бураковский А.А.
18.	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню космонавтики	апрель	Спортивный зал школы	Бураковский А.А.
19.	Веселые старты	май	Спортивный зал школы	Харитонов Е.В.
20.	Спортивный фестиваль	май	Школьный стадион	Бураковский А.А. Харитонов Е.В.
21.	Олимпийские уроки	Раз в четверть	Спортивный зал школы Актальный зал	Бураковский А.А. Харитонов Е.В.

## 2.2. Участие ШСК в спортивно-массовых мероприятиях

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Проводящая организация
1.	Кросс нации	Сентябрь	Дворцовая пл.	КФКиС СПб
2.	4-х борье	сентябрь	Стадион ЦФКСиЗ Невского района	СДЮСШОР № 1
3.	Кросс	сентябрь	Парк им.Бабушкина	СДЮСШОР № 1
4.	Мини-футбол	сентябрь	стадион	ГБОУ СОШ №346
5.	« Мама, папа, я – спортивная семья»	сентябрь	По назначению	ЦФКСиЗ Невского района
6.	«Военизированный кросс»	сентябрь	Стадион ЦФКСиЗ	ЦФКСиЗ

			Невского района	Невского района
7.	«Невская стометровка»	Сентябрь-октябрь	По назначению	ЦФКиЗ Невского района
8.	«Мини-футбол – в школу»	Октябрь-декабрь	По назначению	Спортивные залы ГБОУ СОШ Невского района
9.	Открытый городской творческий конкурс фотопроектов среди ШСК СПб «ШСК в объективе»	Октябрь-февраль	I этап-площадки ОУ СПб II этап-НМЦ районов СПб III-этап ГБОУ «Балтийский берег»	ГБОУ «Балтийский берег»
10	Волейбол	Ноябрь-декабрь	СДЮСШОР № 2	ДЮСШОР № 2
11	Веселые старты (4кл)	ноябрь	СДЮСШОР № 1	СДЮСШОР № 1
12.	Многоэтапные соревнования среди ШСК по академической гребле на гребных тренажерах «Во славу дел Петра!»	Ноябрь-апрель	На площадках ОУ СПб	ГБОУ «Балтийский берег»
13.	Мини-футбол	февраль	Площадки ГБОУ СОШ	Карасев С. А.
14.	Открытый Всероссийский интернет-семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития»	Декабрь-март	Интернет(заочная форма проведения)	ГБОУ «Балтийский берег»
15.	Балтийские старты (спортивные танцы, скалолазание, физ. подготовка (ГТО))	Февраль апрель	ДООЛ «Заря» ДООЛ «молодежное» Площадки ОУ СПб	ГБОУ «Балтийский берег»
16.	Лыжи 5-6 класс	январь-февраль	По назначению	ДЮСШОР № 2
17.	«Балтийские старты»	Февраль-апрель	ДООЛ «Заря» ДООЛ «Молодежное»	ГБОУ «Балтийский берег»
18.	Лыжня России!	февраль	Невский лесопарк	ДЮСШОР № 2
19.	«К стартам готов» (3кл)	март	СДЮСШОР № 1	СДЮСШОР № 1
20.	Плавание	апрель	ДЮСШОР № 3	ЦФКиЗ Невского района

21.	Эстафета	апрель	Парк им. Бабушкина	СДЮСШОР № 1
22.	«Звездная» эстафета	май	Дворцовая площадь	Спорткомитет
23.	Мероприятия различного уровня по всем направлениям	По отдельному графику организаций, проводящих данные мероприятия		

### 3. Аналитико-диагностическая деятельность.

#### **Основные направления контрольно-диагностической деятельности:**

- Аналитическая деятельность по всем направлениям работы (проведение мониторинга освоения учащимися образовательных программ).
- Плановость и систематичность контроля учебно-тренировочного процесса.
- Изучение состояния образовательного процесса, тенденций его развития.
- Проведение промежуточной аттестации обучающихся ШСК.

Под контролем понимается измерение и оценка различных показателей в циклах тренировочных занятий с целью определения уровня подготовленности спортсмена.

Контрольная деятельность руководителя секции выступает как элемент, который в совокупности с другими составляет технологию учебно-тренировочного процесса.

Функции контроля заключается в определении соответствия учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам.

Благодаря контрольной деятельности, руководитель секции имеет большие возможности получить конкретную информация о том, насколько реальный учебно-тренировочного процесса соответствует запланированному.

Цель контроля получение конкретной информации, которая характеризует признаки конечного результата функционирования учебно-тренировочного процесса. Занимающиеся должны понимать не только важность контроля, но и критерии оценки их достижений.

Особенно важна срочная контрольно-корректировочная информация, т.е. когда занимающийся сам замечает свои ошибки и старается сам их исправить.

В обучающей деятельности в целях контроля ведётся учёт успешности усвоения двигательных умений, контрольные испытания в тестах, характеризующих уровень двигательной подготовленности.

Контроль в управлении процессом обучения в школе осуществляется в виде предварительного, текущего, оперативного и итогового учёта успеваемости.

**Предварительный контроль** имеет цель определения исходного состояния учащегося. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению нового материала. Такой контроль в форме учёта реализуется задолго до начала изучения новых упражнений. Предметом контроля являются показатели общей физической подготовки, которые имеют определённое значение в предстоящем учебном году. Материалы предварительного учёта используются для конкретизации целей и задач соответствующих циклов технологии учебно-тренировочного процесса. Показатели предварительного учёта используются для обоснования содержания, форм и методов подготовительного этапа обучения. Без этого не возможно правильное построение процесса тренировки и управления им.

**Текущий контроль**-это оценка в микроциклах подготовки результатов контрольных соревнований. Динамики нагрузок и их соотношений, регистрация и анализ повседневных изменений уровня подготовленности спортсменов, уровня развития его техники и тактики. Оперативный или периодический, контроль – разновидность контрольной деятельности руководителя секции, которая нацелена на обеспечение промежуточных целей и задач функционирования тренировочного процесса.

**Задачи оперативного контроля:**

- выявить характер усвоения учащимся отдельных разделов программ;
- определить характер воздействия учебного процесса на сдвиги в уровнях физического развития и физической подготовленности;
- определить подготовленность учащихся к выполнению норм и требований программы.

**При анализе** результатов оперативного контроля должны быть использованы материалы предварительного и текущего контроля для сопоставления, сравнения исходного, текущего и достигнутого на данном этапе.

**Оперативный контроль** позволяет своевременно заметить и устранить негативные моменты обучения.

**Итоговый контроль** проводится в конце определённого этапа, периода.

**Цель итогового контроля** – выявление результатов обучения, сформированных физических умений, навыков и их использование при самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Итоговый контроль на завершающих этапах отдельных периодов заключается в сопоставлении плановых и реально достигнутых показателей успешного усвоения учащимися программного материала на промежуточных отрезках годичного учебного процесса. По итогам такого анализа выявляются позитивные и негативные стороны



достижений, определяются факторы, обусловившие успехи и негативные проявления, обосновываются коррекционные воздействия руководителя секции или педагога, нацеленные на устранение выявленных недостатков на последующих этапах следующего года. Контрольная деятельность реализуется во фронтальной, групповой, индивидуальной, комбинированной формах и самоконтроле.

**Фронтальная форма** рекомендуется в тех случаях, когда контролю подлежит сравнительно небольшой по объёму материал. При умелом применении фронтальный метод позволяет проверить усвоение техники двигательных действий значительной частью учащихся за сравнительно небольшое время.

**Групповая форма контроля** используется в тех случаях, когда на занятиях решаются 2-3 педагогические задачи и учащиеся организованы по группам. Задачи ставятся перед всей группой, и в их решении принимают участие все учащиеся группы. Групповая форма может использоваться для проверки уровня физической подготовленности, формирования умений, самостоятельных занятий физическими упражнениями и т.д.

**Индивидуальная форма контроля** применяется для более глубокого выявления уровня подготовленности учащихся, количественных показателей.

**Самоконтроль учащихся** обеспечивает внутреннюю обратную связь в тренировочном процессе. Формирование навыков самоконтроля – важнейшая часть умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.