

**ПРИНЯТО**  
решением Управляющего совета  
ГБОУ школы № 340  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 20.05.2015 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
ГБОУ школы № 340  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
от 27.05.2015 № 68/3-о  
Директор

\_\_\_\_\_ **Е.К. Дашкова**

Положение утверждено с учетом мнения  
Совета обучающихся школы (протокол от 12.05.2015 № 10)  
и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы  
(протокол от 28.04.2015 № 4)

**Положение**  
**о регламенте организации и преподавания комплексного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №340**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о регламенте организации и преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Положения — Образовательная организация) и регулирует порядок организации и преподавания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту Положения — курс ОРКСЭ) в 4-х классах.

1.2. Положение разработано в целях совершенствования организации преподавания курса ОРКСЭ в Образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в редакции от 23.07.2013; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»); Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1060 от 18 декабря 2012 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».; инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса № 08-250 от 22.08.2012 г; регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461.

1.4. Место комплексного учебного курса:

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.5. Курс ОРКСЭ на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения при получении начального общего образования. Для обязательного изучения ОРКСЭ в 4-ом классе отводится 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

1.6. Преподавание курса ОРКСЭ является светским.

1.7. Курс ОРКСЭ преподают учителя Образовательной организации при соответствующем повышении квалификации.

## **2. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе**

2.1. Целью преподавания курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знаниях культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными принципами организации преподавания курса ОРКСЭ являются:

– Формирование ценностного отношения обучающихся к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;

– Воспитание толерантного, уважительного отношения к другим через умения и стремления узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и самого себя;

– Решение задач социализации, усиления социальной функции образования — постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём, ориентироваться в ситуации.

2.4. Основной методологический принцип реализации курса ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о светской и религиозной культурах.

2.5. Занятия по курсу ОРКСЭ сопровождаются демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушивание лучших произведений классической музыки.

2.6. Основной формой организации учебной деятельности в 4-х классах при изучении курса ОРКСЭ является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуются проектная деятельность, экскурсии; заключительный урок проводится в нестандартной форме (урок-концерт, урок-спектакль, урок-викторина, защита проектов по итогам четверти/года).

### **3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе**

3.1. Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 3-их классов в 3-ей четверти текущего учебного года. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

3.2. Предварительный этап. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (см. *приложение 1*). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе. Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях

следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

3.2.1. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённомu выбору под любыми предложениями (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

3.2.2. В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается.

3.3. Основной этап. Проведение родительского собрания. Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте Образовательной организации не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

3.3.1. На родительском собрании класса должны присутствовать:  
родители (законные представители) обучающихся в классе;

- ответственный за выбор представитель администрации;
- классный руководитель;
- педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- представитель родительского комитета в образовательной организации;
- выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

3.3.2. Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе. Вести собрание должен ответственный или директор Образовательной организации.

3.3.3. Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану: вводное выступление ответственного или директора Образовательной организации по теме собрания, представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ; ответы на вопросы родителей (законных представителей)

обучающихся; заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (см. приложение 2); сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку обучающихся каждого класса.

Представление родителям (законным представителем) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее и раздаются на завершающем этапе собрания.

3.4. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием. По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (см. приложение 3). В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен.

3.5. После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (см. приложение 4), который подписывается директором Образовательной организации и председателем родительского комитета Образовательной организации, скрепляется официальной печатью Образовательной организации.

3.6. В Образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в Образовательной организации не менее 5 лет.

3.7. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к директору Образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором Образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в Образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

## **4. Организация процесса обучения ОРКСЭ**

4.1. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при

обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

4.2. Администрация школы обеспечивает изучение любого выбранного модуля (даже для одного ребенка в ОУ).

4.3. При изучении курса «ОРКСЭ» класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом вести разные модули (предметы) могут разные учителя в ОУ, а если отдельные модули (предметы) ведет один учитель, он делает это в разное учебное время с группами учащихся.

4.4. Расписание уроков должно быть составлено таким образом, чтобы уроки в каждой группе, не зависимо от ее численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.

4.5. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.6. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

-федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>. (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской).

-Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

-электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);

-государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей);

-информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты).

## **5. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

5.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

5.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

5.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации

требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

5.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

## **6. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

6.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

6.2. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

6.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

6.4. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии Портфолио.

6.5. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

6.6. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

6.7. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

6.8. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

6.9. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.



**Информация  
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного  
курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

---

С уважением, администрация \_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Директору  
ГБОУ школы № 340  
Дашковой Е.К.

### Заявление

Мы, родители (законные представители) обучающегося/ обучающейся \_\_\_\_ «\_\_»  
класса ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_, из

(фамилия, имя ребёнка)

предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа № 340  
 Невского района Санкт-Петербурга

**Протокол  
 родительского собрания \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса**

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Образовательная организация	ГБОУ школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_

*(наименование, место нахождения образовательной организации)*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)