

Название курса	Русский язык		
Класс	11 класс		
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю		
Составители	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина		
Название учебника	Русский язык. Учебник. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.		
Цели курса	<p>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;</p> <p>• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.</p>		
Структура курса	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии. Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	10
	2	Синтаксис и пунктуация (пунктуационные нормы): Словосочетание Простое предложение Простое осложненное предложение Сложное предложение Предложение с чужой речью Употребление знаков препинания	32
	3	Культура речи.	2
	4	Стилистика.	7
	5	Повторение	17

Название курса	Литература		
Класс	11 класс		
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю		
Составители	Е.П.Пронина; под ред. В.П.Журавлёва		
Название учебника	Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч.		
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. 		
Структура курса	№ п/п	Содержание	Количество часов
	1	Русская литература первой половины 20 века - Введение. - И. Бунин. - А. Куприн. - М. Горький. - Г. Аполлинер. - В. Брюсов. - К. Бальмонт. - А. Белый. - Н. Гумилёв. - И. Северянин, В. Хлебников - А. Блок. - Н. Клюев. - С. Есенин. - В. Маяковский. - М. Булгаков.	74 1 6 3 6 1 1 1 1 2 1 7 1 6 6 8

	- А. Платонов. - А. Ахматова. - О. Мандельштам. - М. Цветаева. Контрольный урок развития речи - М. Шолохов.	3 5 2 2 2 9
2	Русская литература второй половины 20 века Новое осмысление военной темы в литературе 50 – 90-х годов. - В. Быков - А. Твардовский. - Б. Пастернак. - А. Солженицын. - В. Шаламов. - Р. Рождественский, Е. Евтушенко, Вознесенский. - Н. Рубцов. - Б. Окуджава. - В. Высоцкий. - И. Бродский. - В. Распутин. - А. Вампилов. - В. Шукшин.	23 1 1 2 6 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3	Литературное творчество народов России	2
4	Зарубежная литература. -Э. Хемингуэй - Б. Шоу.	2 1 1
5	Итоговый урок	1

Название курса	Английский язык
Класс	11 класс
Количество часов	102 часов, 3 часа в неделю
Составители	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева
Название учебника	Английский с удовольствием «Enjoy English» для 11 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой
Цель курса	Изучение иностранного языка в целом и английского языка, в частности, на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей: • Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). • Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодёжь в современном мире. - 27 2. Работа твоей мечты - 21 3. Научно-технический прогресс. - 30 4. Путешествие по своей стране и за рубежом.- 24

Название курса	Алгебра и начала математического анализа
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И.
Название учебника	Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И. - М.: «Просвещение», 2014.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; – совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; – расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; – развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; – знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Вводное повторение 9ч • Тригонометрические функции 10ч • Производная и её геометрический смысл 15ч • Применение производной к исследованию функций 16ч • Первообразная и интеграл 8ч • Комбинаторика 3ч • Элементы теории вероятностей. 5ч

	<ul style="list-style-type: none"> • Статистика • Итоговое повторение • Резерв 	3ч 30ч 3ч
	Итого 102 ч	

Название курса	Геометрия	
Класс	11 класс	
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часа в неделю	
Составители	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина.	
Название учебника	Геометрия. 10-11 классы. . Изд. М:Просвещение, 2012	
Цель курса	<p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>При изучении курса геометрии решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить новые виды числовых выражений и формул; • совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру; • изучить свойства пространственных тел, сформировать умения применять полученные знания для решения практических задач. 	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение курса 10 класса 2. Метод координат в пространстве. Движения 3. Цилиндр, конус, шар 4. Объем и площадь поверхности 5. Повторение 6. Повторение и обобщение. Решение задач ЕГЭ по математике. 7. Резерв Итого 102 ч	4ч. 15 ч 17 ч 22 ч 12 ч 27 ч 5ч

Название курса	Мировая художественная культура	
Класс	11	
Количество часов год/неделя	34 / 1ч. В неделю	
Составители	Л.Г., .Емохонова.	
Название учебника	Мировая художественная культура.	
Цель курса	<input type="checkbox"/> развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; <input type="checkbox"/> воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; <input type="checkbox"/> освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; <input type="checkbox"/> овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; <input type="checkbox"/> использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. <input type="checkbox"/> изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов; <input type="checkbox"/> формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации; <input type="checkbox"/> осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;	
Структура курса	1. Художественная культура эпохи Возрождения 2. Художественная культура XVII века 3. Художественная культура XVIII — первой половины XIX века 4. Художественная культура вт. пол. XIX — нач. XX века 5. Художественная культура XX века	9 5 8 6 6 Итого 34

Название курса	история
Класс	11
Количество часов год/неделя	102 3р. в неделю

Составители	П.А.Баранова, О.Н.Журавлёва	
Название учебника	<p>Волобуев, О.В. История: Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. : учебник / О.В.Волобуев, М.Н.Пономарев, В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Киселев, А.Ф. История: История России. Базовый уровень. 11 кл. : учебник/ А.Ф. Киселев, В.П. Попов. – М.- Дрофа, 2014.</p>	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 	
Структура курса	<p>Индустриальная цивилизация в нач. 20в. 5</p> <p>Мир в период между двумя мировыми войнами 6</p> <p>Вторая мировая война 5</p> <p>Мир во вт. п. 20-н.21вв. 7</p> <p>Духовная жизнь общества 2</p> <p>Россия во вт. пол. XIXв. 6</p> <p>Россия в нач. 20в. 11</p> <p>Революция и гражданская война в России 7</p> <p>СССР на пути социалистического строительства 6</p> <p>СССР накануне и в годы Великой отечественной войны 11</p> <p>Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам 9</p> <p>СССР: от сверхдержавы к распаду 4</p> <p>На пути к демократической России 5</p> <p>Повторение 11</p> <p>Резерв 7</p>	

Название курса	Обществознание
Класс	11
Количество часов год/неделя	68/ 2 раз в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая,
Название учебника	Обществознание 11 класс
Цель курса	<p>Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<p>Введение 1 ч</p> <p>Экономика 28 ч</p> <p>Проблемы социально – политической и духовной жизни 14 ч</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений 20 ч</p> <p>Заключительные уроки 2 ч</p> <p>Резерв 3 ч</p>

Название курса	Физика
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Чаругин; под. ред. Проф. Н.А. Парфеньевой. – 21-е изд. – М: Просвещение, 2012
Название учебника	Физика. 11 класс
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>общеобразовательные:</i> умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, математизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности; умения оценивать и корректировать своё поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и в повседневной жизни. ● <i>предметно-ориентированных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращение науки в непосредственную производительную силу общества; осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы; – развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; – воспитывать убеждённость в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений; – применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электродинамика (9 ч) 2. Колебания и волны (38 ч) 3. Квантовая физика (16 ч) 4. Строение и эволюция Вселенной (3 ч) 5. Резерв (2 ч)

Название курса	Химия
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Название учебника	Химия. Учебник. 11 класс Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> •• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие химические понятия и законы (3 ч) 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов 4ч 3. Строение вещества 5ч 4. Химические реакции 6 ч 5. Металлы (7 ч) 6. Неметаллы 5 ч 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум 4ч

Название курса	География
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю
Составители	Ю.Н. Гладкий В.В.Николина
Название учебника	География. Современный мир. 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень
Цель курса	<p>Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</p> <p>развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</p> <p>вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</p> <p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1 . Регионы и страны мира (28 часов)</p> <p>Раздел 2. Россия в современном мире (3 часа)</p>

	<p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (3 часа)</p> <p>Повторение изученного в 11 классе по курсу «География. Современный мир». (1 час)</p> <p>Итого: 35</p>
--	---

Название курса	Биология.
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Е.Т.Захарова, В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова
Название учебника	Биология. Общая биология.
Цель курса	<p>- освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;</p> <p>- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественны и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природе, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Структура курса	<p>1.Введение. -1ч.</p> <p>2.История эволюционных идей. -7ч.</p> <p>3.Современное эволюционное учение. -16ч.</p> <p>4.Происхождение жизни на земле. -6ч.</p> <p>5.Происхождение человека. -7ч.</p> <p>6.Экологические факторы. -5ч.</p>

	<p>7. Структура экосистем. -10ч.</p> <p>8. Биосфера- глобальная экосистема. -4</p> <p>9. Биосфера и человекю -4ч.</p> <p>10. Обобщение. -2ч.</p> <p>11. Заключение. -1ч.</p> <p>12. Резервное время. -4ч.</p>
--	---

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности.
Класс	10-11 класс
Количество часов год/неделя	68 ч. На 2 года 1 часа в неделю
Составители	А.Е. Смирнов, Б.О. Хренников
Название учебника	Основы безопасности жизнедеятельности.
Цель курса	<p>— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p>— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;</p> <p>— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)</p> <p>2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)</p> <p>3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (1 ч.)</p> <p>4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)</p> <p>5. . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)</p> <p>6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в</p>

Российской Федерации (2 ч.)

7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)
8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)
10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.(2ч.)
11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)
12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 ч.)
13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч.)
14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.)
15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.)

11 класс

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)
2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)
3. Нравственность и здоровье (2 ч.)
4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)
5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)
6. Символы военной чести. (1 ч.)
7. Военская обязанность. (6 ч.)
8. Особенности военной службы. (4 ч.)
9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)
11. Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.)
12. Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)

Название курса	Физическая культура
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И.Лях, А.А.Зданевич
Название учебника	Физическая культура 10-11 класс. В.И.Лях, А.А. Зданевич М.Просвещение 2014.
Цель курса	- формирование физической культуры личности - формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом - формирование разносторонней физической подготовленности
Структура курса	1. Знания о физической культуре – в процессе урока 2. Гимнастика с элементами акробатики – 14ч 3. Легкая атлетика – 32ч 4. Лыжная подготовка – 14ч 5. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) - 42ч

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 час в неделю
Составители	Под ред. Семакин И., Залогова Л. И др.-
Название учебника	Информатика: Учебник по базовому курсу 10-11 класс. М.:/ Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
Цель курса	Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества. • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы (§24) 1 ч. 2. Гипертекст (§25) 2 ч. 3. Интернет как информационная система (§§26-28) 5 ч. 4. Web-сайт (§29) 2 ч. 5. ГИС (§30) 2 ч. 6. Базы данных и СУБД (§§31-33) 4 ч. 7. Запросы к базе данных (§§34-35) 6 ч. 8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (§§36-37) 2 ч. 9. Корреляционное моделирование (§38) 2 ч. 10. Оптимальное планирование (§39) 3 ч. 11. Социальная информатика (§§40-43) 2 ч. 12. Повторение курса 10-11 класса 3 ч.

Название курса	Технология
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 часа в неделю
Составители	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.] – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 208 с.:ил.
Название учебника	Технология. 10-11 класс
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; • овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; • развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; • воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный урок 1ч 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 16 ч. 3. Производство. Труд и технологии 8 ч. 4. Профессиональное самоопределение и карьера 6 ч. 5. Творческая проектная деятельность 2 ч 6. Резерв 1

