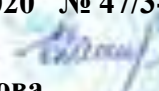


**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 340  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.05.2020 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ школы № 340  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 27.05.2020 № 47/3-о  
Директор   
Е.К. Дашкова

Принят с учетом мнения Совета обучающихся  
школы (протокол от 25.05.2020 № 2) и Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
(протокол от 25.05.2020 № 2)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования ФГОС**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №340**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2020-2021 учебный год**  
(извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования)

Санкт-Петербург  
2020

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 340 Невского район Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год**

##### **Пояснительная записка**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

##### **Ожидаемые результаты.**

– основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

##### **Реализуемые образовательные программы.**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №340 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга) реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:  
основного общего образования (5-9 классы)

2. Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 с изменениями;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 г. № 695 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23 августа 2017 г. N 816

Письмом Министерства просвещения РФ "О направлении методических рекомендаций" от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04

Инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ школы №340 Невского района Санкт-Петербурга. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом образовательного учреждения.

Учебный план ГБОУ школы №340 Невского район Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами промежуточной аттестации. В заочных классах ежегодная промежуточная аттестация проводится по полугодиям (2 раза в год) на уровнях основного общего образования (заочные классы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Максимальная нагрузка, часы (очно)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Аудиторная нагрузка (заочно)</b>				<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Часы самостоятельной работы (заочно)</b>				<b>19</b>	<b>19</b>

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 5-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 7-х классов - не более 7 уроков;  
- для обучающихся 8 - 9-х классов - не более 8 уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Продолжительность учебной недели: 4(5)-ти дневная рабочая неделя в 8-9-х (заочных) классах на площадках в учреждениях закрытого типа.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в очных 5-9 классах составляет 45 минут, в заочных – 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 15 минут.

**Расписание звонков в 2020/2021 учебном году для 5а,б – 9а,б классов  
на время действия ограничительных мер**

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.15	15 мин
2 урок	09.30 – 10.15	15 мин
3 урок	10.30 – 11.15	20 мин
4 урок	11.35 – 12.20	30 мин
5 урок	12.50 – 13.35	10 мин
6 урок	13.45 – 14.30	10 мин
7 урок	14.40 – 15.25	

**Расписание звонков на 2020-2021 уч. год для 5а,б - 9 а, б классов (в обычном режиме)**

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.15	15 мин
2 урок	09.30 – 10.15	15 мин
3 урок	10.30 – 11.15	20 мин
4 урок	11.35 – 12.20	20 мин
5 урок	12.40 – 13.25	10 мин
6 урок	13.35 – 14.20	10 мин
7 урок	14.30 – 15.15	

**Расписание звонков на площадке ЦО**

\*\* - большая перемена

№ урока	Начало урока	Окончание	№ перемены	Начало перемены	Окончание
1 урок	9:00	9:45	<b>1</b>	9:45	9:55
2 урок	9:55	10:40	<b>2</b>	10:40	10:50
3 урок	10:50	11:35	<b>3**</b>	11:35	12:20
4 урок	12:20	13:05	<b>4</b>	13:05	13:15
5 урок	13:15	14:00	<b>5</b>	14:00	14:10
6 урок	14:10	14:55	<b>6</b>	14:55	15:05
7 урок	15:05	15:50	<b>7</b>	15:50	16:00
8 урок	16:00	16:45			

**Расписание звонков на площадке ИК-7 \*\*\* - проверка**

№ урока	Начало урока	Окончание	№ перемены	Начало	Окончание
<b>I смена</b>					
1 урок	10:00	10:40	<b>1</b>	10:40	10:45
2 урок	10:45	11:25	<b>2</b>	11:25	11:45
3 урок	11:45	12:25	<b>3</b>	12:25	12:30
4 урок	12:30	13:10	<b>4</b>	13:10	13:15
5 урок	13:15	13:55			

II смена					
1 урок	14:15	14:55	1	14:55	15:00
2 урок	15:00	15:40	2***	15:40	16:20
3 урок	16:20	17:00	3	17:00	17:05
4 урок	17:05	17:45	3	17:45	17:50
5 урок	17:50	18:30			

#### Расписание на площадке ЦВСНП

№ урока	Начало урока	Окончание	№ перемены	Начало перемены	Окончание
1 урок	14:00	14:40	1	14:40	14:50
2 урок	14:50	15:30	2****	15:30	15:50
3 урок	15:50	16:30	3	16:30	16:40
4 урок	16:40	17:20			

\*\*\* - большая перемена, полдник

#### Регламентирование образовательного процесса на день:

в 1 смену – классы на площадке ЦО

в 2 смены – заочные класс (площадка в учреждении закрытого типа) в связи с режимными требованиями учреждения Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

**Расписание звонков в случае организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий сохраняется.**

#### Режим освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online) через скайп в соответствии с утвержденным расписанием уроков;
- асинхронно, когда учащийся выполняет самостоятельную работу (offline),

Задания учитель-предметник размещает на портале «Петербургское образование» в разделе «Электронный дневник»/ «Домашнее задание»/ «Работа на уроке»

Обучающийся, в указанные сроки учителем-предметником, предоставляет результаты выполненной работы средствами доступных интернет-приложений и мессенджеров

Учитель оценивает правильность выполнения представленных обучающимся заданий, выставляет результаты текущего контроля через сервис «Электронный дневник».

Консультации и рекомендации по результатам учебной деятельности учитель-предметник проводит с обучающимися в день проведения урока с 15.00 до 16.00 средствами доступных интернет-приложений и мессенджеров.

Информация о средствах взаимодействия учителей и обучающихся в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий размещается на сайте школы.

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
8.10-8.30	Чат/видеочат классного руководителя с обучающимися своего класса на платформе взаимодействия класса.
В течении дня	Получение заданий на портале «Петербургское образование ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК».
8.30-15.10	Видеоурок с учителем-предметником (от 10 до 20) мин. Обучение проходит онлайн в режиме реального времени на платформе Скайп в соответствии с расписанием. Дети, не имеющие возможности участвовать в онлайн обучении в какой-либо день, могут работать с темами, указанными в ЭЖ, по традиционным бумажным носителям (учебникам) или с при желании с электронными образовательными ресурсами.
8.30-15.10	Самостоятельная работа с регулярными перерывами в режиме офлайн по темам и заданиям, прикрепленным в ЭЖ по расписанию учебного дня. Ученик, соблюдая режим труда и отдыха, выполняет задания, самостоятельно работает с материалами, прикрепленными к уроку в удобном для него режиме. За отдельные тренировочные работы отметки выставляются в ЭЖ. Все отметки выставляются за тематический контроль.
13.00 -16.00	Учителя-предметники онлайн в режиме реального времени в чате/эл.почте или по телефону консультируют обучающихся.
14.00-17.00	Внеурочные занятия в режиме офлайн по расписанию учебного дня по темам и заданиям, переданным учителем-предметником по каналам связи.

**Перечень дистанционных образовательных платформ, применяемых при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учи.ру	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Якласс	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Яндекс.Учебник	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
Интернет урок	<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>
Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Решу ВПР	<a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>
Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Яндекс. Урок	<a href="https://school.yandex.ru/lessons">https://school.yandex.ru/lessons</a>
Сдам ОГЭ	<a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>

Обучение проходит онлайн в режиме реального времени на платформе Скайп в соответствии с расписанием.

Домашнее задание, материалы для самостоятельной работы размещаются на портале «Петербургское образование» в разделе «Электронный дневник».

Сбор и контроль выполнения заданий осуществляется через мессенджеры.

В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные и контрольные работы и др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: – работа с электронным учебником; – просмотр видеолекций; – прослушивание аудиофайлов; – компьютерное тестирование; – изучение печатных и других учебных и методических материалов.

### **Учебный план основного общего образования (очная форма обучения)**

#### **Особенности учебного плана для 5-9 классов.**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

#### **5-ые классы**

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в целях реализации предметной области ОДНКНР, 1 час в неделю отдан на изучение предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, 1 час в неделю отдан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через программу внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – Город-Музей»

#### **6-ые классы**

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, 1 час в неделю отдан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через программу внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – Город-Музей».

#### **7-ые классы**

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Учебный предмет «Математика» реализуется двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, по 1 часу в неделю отдано на изучение предметов «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется через программу внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – Город-Музей».

#### **8-ые классы**

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Учебный предмет «Математика» реализуется двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, по 1 час в неделю отдан на изучение предмета «Геометрия».

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается модульно в рамках предмета «История».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии, для изучения включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

#### **9-е классы**

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский язык)»

Учебный предмет «Математика» реализуется двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

Из часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, 1 час в неделю добавлен на изучение учебного предмета «Алгебра».

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается модульно в рамках предмета «История».

#### **Деление классов на группы.**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» в 5-9 классах, «Технология» в 5-8 классах, а также «Информатика» в 7-9 классах во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Недельный учебный план  
для V-IX классов на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>32</b>

**Годовой учебный план  
для V-IX классов на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					<b>34</b>
Математика и информатика	Алгебра					34	<b>34</b>
	Геометрия				34		<b>34</b>
Естественно-научные предметы	Биология			34			<b>34</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			<b>68</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1122</b>

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	Изложение с элементами сочинения, тест
Литература	тест	тест	тест	тест	
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа, зачет по устной речи	контрольная работа, зачет по устной речи	контрольная работа, зачет по устной речи	контрольная работа, зачет по устной речи	контрольная работа, зачет по устной речи
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История России. Всеобщая история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Химия	-	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Музыка	защита творческих работ	защита творческих работ	защита творческих работ	защита творческих работ	-
Изобразительное искусство	защита творческих работ	защита творческих работ	защита творческих работ	защита творческих работ	-
ОБЖ	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура	выполнение нормативов	выполнение нормативов	выполнение нормативов	выполнение нормативов	выполнение нормативов
Технология	защита творческих работ	защита творческих работ	защита творческих работ	защита творческих работ	-
ОДНКНР	тест	-	-	-	-

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.

## Учебный план основного общего образования (очная форма обучения)

### Особенности учебного плана для 5-9 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Региональный компонент:

1. Изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах в рамках учебных предметов предметной области «Искусство» и занятий внеурочной деятельности.
2. Изучение модуля «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII реализуются в рамках учебного предмета «Биология» в классах заочной формы обучения. В VIII- IX классах ОБЖ изучается как отдельный предмет.
3. Дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII- IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

*(При этом в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).*

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

Изучение учебного предмета "Технология" в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета "Технология" изучается в рамках следующих направлений: "Индустриальные технологии" ("Технология. Технический труд"); "Технологии ведения дома" ("Технология. Обслуживающий труд"); "Технология. Сельскохозяйственный труд". Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета "Технология" возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета "Технология" по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета "Технология" призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета "Технология" значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета

"Технология" введено изучение раздела "Черчение и графика" (в том числе с использованием ИКТ).

Предпрофильная подготовка обучающихся в VIII-IX классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности для реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В виду того, что обучающиеся заочных классов закрытых площадок ЦВСНП и ФКУ ИК-7 – совершеннолетний контингент, на уроках «Физической культуры» осуществляется только теоретическая подготовка.

Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования по заочной форме обучения:

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	476	476	476	476	476	<b>2380</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	510	544	612	646	646	<b>2958</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Годовой учебный план  
для VIII, IX классов (заочная форма обучения)  
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (из расчета 34 учебных недель)					
		VIII			IX		
		Аудитор- ные часы	Часы сам. работы	Всего	Аудитор- ные часы	Часы сам. работы	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	68	34	102	68	34	102
	Литература	34	34	68	68	34	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	68	102	34	68	102
Математика и информатика	Алгебра	68	34	102	68	34	102
	Геометрия	34	34	68	34	34	68
	Информатика	8,5	25,5	34	17	17	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	68	34	68	102
	Обществознание	17	17	34	17	17	34
	География	34	34	68	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	34	34	68	34	68	102
	Химия	34	34	68	17	51	68
	Биология	34	34	68	34	34	68
Искусство	Музыка	8,5	25,5	34	-	-	-
	Изобразительное искусство	8,5	25,5	34	-	-	-
Технология	Технология	8,5	25,5	34	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8,5	25,5	34	8,5	25,5	34
	Физическая культура	8,5	93,5	102	8,5	93,5	102
	<b>Итого:</b>	<b>676</b>	<b>612</b>	<b>1088</b>	<b>459</b>	<b>62</b>	<b>1088</b>
	Алгебра	-	-	-	-	34	34
	Геометрия	-	34	34	-	-	-
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>476</b>	<b>646</b>	<b>1122</b>	<b>476</b>	<b>646</b>	<b>1122</b>

**Недельный учебный план  
для VIII, IX класса (заочная форма обучения)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		VIII			IX		
		Аудитор- ные часы	Часы сам. работы	Всего	Аудитор- ные часы	Часы сам. работы	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3	2	1	3
	Литература	1	1	2	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	3	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3	2	1	3
	Геометрия	1	1	2	1	1	2
	Информатика	0,25	0,75	1	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2	1	2	3
	Обществознание	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	География	1	1	2	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2	1	2	3
	Химия	1	1	2	0,5	1,5	2
	Биология	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	-	-	-
Технология	Технология	0,25	0,75	1	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
	Физическая культура	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>32</b>
	Алгебра	-	-	-	-	1	1
	Геометрия	-	1	1	-	-	-
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.