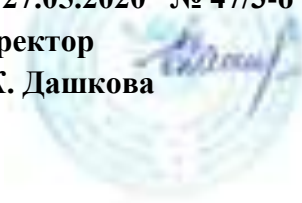


ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 340
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.05.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школы № 340
Невского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2020 № 47/3-о
Директор
Е.К. Дашкова



Принят с учетом мнения Совета обучающихся
школы (протокол от 25.05.2020 № 2) и Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся школы
(протокол от 25.05.2020 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования (5-9 классы)
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №340
Невского района Санкт-Петербурга
(извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования)

Санкт-Петербург
2020

3. Организационный раздел

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого сектора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах кружки, школьные спортивные секции, проектная и образовательно-экскурсионная деятельность, тренинговые, практические и другие виды занятий.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется Образовательным учреждением.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся,

формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
10. Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

11. Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

12. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 8, 9 классы - 238 ч., 5, 7 классы – 204 ч., 6 классы – 170ч. ,в год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 мин.

Модель режима образовательной деятельности (очная форма):

1. Урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели).
2. Перерыв (40 мин).
3. Внеурочная деятельность (1 занятие).
4. Перерыв 10 мин.
5. Внеурочная деятельность (2 занятие).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Режим организации внеурочной деятельности при организации заочной формы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся с учетом основных критериев содержания: организации деятельности ученических сообществ, внеурочной деятельности по учебным предметам, организационного обеспечения учебной деятельности, работы по организации педагогической поддержки обучающихся, работы по обеспечению благополучия обучающихся, воспитательные мероприятия.

Согласно Инструктивно-методическому письму «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» №03-20-2289/16 от 21.06.2016 года внеурочная деятельность обучающихся по заочной форме

организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На площадках ЦВСНП и ИК-7 перерыв между занятиями и длительность занятий определяется в соответствии с режимными моментами учреждений закрытого типа.

В каждом классе классный руководитель планирует свою деятельность по основным направлениям ФГОС, включая общешкольную внеурочную деятельность.

Общее количество часов по направлениям внеурочной деятельности (площадка ФКУ ИК-7, ЦВСНП)

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	45	45	45	16	16
Духовно-нравственное	45	42	42	42	8
Общеинтеллектуальное	42	42	42	76	144
Общекультурное	3	37	37	37	3
Социальное	38	38	38	6	6
ИТОГО: 1094	170	204	204	177	177

Режим освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Внеурочные занятия осуществляются в режиме офлайн по расписанию учебного дня. Задания, сроки выполнения и дистанционные образовательные ресурсы для выполнения заданий размещаются на сайте школы <http://school340.ru/>. Сбор и контроль выполнения заданий осуществляется через мессенджеры.

Организации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при организации заочной формы обучения

Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В соответствии с техническими возможностями, созданными в образовательной организации, возможно использование различных электронных ресурсов:

Общекультурное направление

https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0 музыкальная шкатулка

<https://www.youtube.com/watch?v=Kxg8EFyLd1c> Весенний пейзаж. Нетрадиционная техника рисования

<https://www.youtube.com/watch?v=2x8dqOJnk4k&feature> Как покрасить соль. Декор бутылок цветной солью

https://yandex.ru/efir?stream_id=496c53af859bd09b867451f80bff9241 Программа Галилео «Хохлома», «Гжель»

<https://vk.com/public171335096> Вконтакте «Мир путешествий»

<https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html> Фигурки из пластилина

<https://ped-kopilka.ru/blogs/ramil-farukovichshamsutdinov/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoiarhitekturnoi-kompozici-iz-kolon-doricheskogo-ordera.html> Макетирование архитектурных объектов

<https://www.youtube.com/watch?v=mcIBiBC8wkw>

Выставка старинных схем для вышивания «Волшебство узора» в музее-усадьбе «Архангельское»

<https://infogra.ru/design/20-otlichnyh-sajtov-dlya-obucheniya-risovaniyu/> 7 советов от успешного художника

https://www.youtube.com/watch?v=_SZuUDKjnCg Правила дизайна Пространство и планирование

Общеинтеллектуальное направление

<https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka> Мультсериал «Естествознание»

<https://prosv.ru> Примерные программы по внеурочной деятельности и методические материалы по всем направлениям и др.

Социальное направление

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen> школьники меняют мир

<https://urok.1sept.ru> Социальное проектирование в школе и др.

Спортивно-оздоровительное

<https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs> Комплекс упражнений для детей младших классов

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId> Подвижные игры

<https://www.youtube.com/watch?v=UHxTdsZekBY&feature=youtu.be> Волейбол

<https://youtu.be/-uCegFpAWCI> "Гольф" Правила игры в (односкатную) лунку (Чикин В.В.)

Духовно-нравственное направление

<https://www.youtube.com/watch?v=ca6ARA4V0v4> Небо подвластно сильным

<https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-kak-soldaty-geroi-goroda>

Виртуальная экскурсия «Стояли как солдаты, герои-города»

<https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/>

Педагогическими работниками создаются простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При организации внеурочной деятельности дистанционно используются такие образовательные технологии, как Cinema-технология, квест (Web-квест), проектная технология, образовательное путешествие, виртуальная экскурсия и др.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов
ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга,
реализующих ФГОС второго поколения в 2020-2021 учебном году (очная форма).

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов														
			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
			а	б	год	а	б	год	а	б	год	а	б	год	а	б	год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция на базе спортивных сооружений	1		34	1		34	1			1					34
Духовно-нравственное	Санкт – Петербург – город - музей	Кружок	1		34	1		34	1		34						
	Санкт-Петербург в истории страны	Кружок										1		34	1		34
Социальное	Мир начинается с меня	Тренинговые занятия	1		34												
	Мы - дружный класс	Классный час	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	34
	Милосердие	Проектная деятельность										1		34			
	Основа выбора профессии	Профориентационные мероприятия													1		34
Общеинтеллектуальное	Юный математик	факультатив							1	1	34	1	1	34	1	1	34
	Занимательная грамматика	занятие	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	34
Общекультурное	Я люблю русский язык	занятие	1												34		
ИТОГО: в неделю			6	6		5	5		6	6		7	7		7	7	
в год			204			170			204			238			238		

**План внеурочной деятельности основного общего образования
(площадка ФКУ ИК-7, ЦВСНП)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в год) по годам обучения				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Играем вместе	34				
	Ты здоровый, ты крутой!		34			
	Мы -за здоровье!			34		
	Футбол	3	3	3	4	4
	Волейбол	2	2	2	4	4
	Баскетбол	3	3	3	4	4
	Мужская атлетика	3	3	3	4	4
Итого по направлению		45	45	45	16	16
Духовно-нравственное	Петербург – хранитель духовных традиций	34				
	Познай себя		34			
	Этикет			34		
	Любительский театр и праздники				34	
	Уроки Мужества	3	3	3	3	3
	Просмотр кинофильмов	5	5	5	5	5
Итого по направлению		42	42	42	42	8
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	34	34		
	Решение нестандартных задач				34	34
	Шахматы				34	34
	Язык – одежда мысли					34
	Предметные конкурсы, викторины, игры, наподобие телевизионных («Своя игра», «Что? Где? Когда?» и т.д.)	2	2	2	2	2
	Предметные недели	3	3	3	3	3
	Библиотечные уроки	3	3	3	3	3
	За страницами учебника.... («Финансовая грамотность», «Практическая география»)					34
Итого по направлению		42	42	42	76	144
	СПб – наследник мировых цивилизаций		34			
	Пешком по Санкт-Петербургу			34		
	Гид-переводчик по СПб				34	
	Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде	3	3	3	3	3
Итого по направлению		3	37	37	37	3
Социальное	Наш дружный класс	34				
	Учусь и общаюсь, используя компьютер		34			
	Я – потребитель			34		
	Классные часы «Твой выбор»				2	2
	Тематические классные часы по ТБ и ПДД	4	4	4	4	4
Итого по направлению		38	38	38	6	6
ИТОГО: 1094		170	204	204	177	177