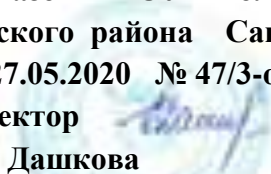


**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 340  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.05.2020 №5

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ школы № 340  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 27.05.2020 № 47/3-о  
Директор  
Е.К. Дашкова



Принят с учетом мнения Совета обучающихся  
школы (протокол от 25.05.2020 № 2) и Совета  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
(протокол от 25.05.2020 № 2)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования (1-4 классы)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №340**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2020-2021 учебный год**  
(извлечение из основной образовательной программы  
начального общего образования)

Санкт-Петербург  
2020

### **3. Организационный раздел**

#### **3.2. План внеурочной деятельности**

##### **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого сектора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах кружки, школьные спортивные секции, проектная и образовательно-экскурсионная деятельность, тренинговые, практические и другие виды занятий.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется Образовательным учреждением.

***Внеурочная деятельность направлена на:***

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1.Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

2.Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009 (с изменениями).

3.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10.

4.Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования.

5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

6.Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

7.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

8. Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23 августа 2017 г. N 816

9. Письмом Министерства просвещения РФ "О направлении методических рекомендаций" от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04

10. Инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

11. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 N 898-р

12. Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

13. Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

14. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 165 ч., 2- 3 классы - 170 ч, 4 классы – 238 часов в год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 мин. Для учащихся 1-2 классов продолжительность занятия внеурочной деятельности таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры – 25 мин.

### ***Модель режима образовательной деятельности:***

1. Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели).
2. Работа группы продленного дня.
3. Внеурочная деятельность (1 занятие).
4. Перерыв 10-20/25 мин.
5. Внеурочная деятельность (2 занятие).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

### **Режим освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Внеурочные занятия осуществляются в режиме офлайн по расписанию учебного дня. Задания, сроки выполнения и дистанционные образовательные ресурсы для выполнения заданий размещаются на сайте школы <http://school340.ru/>. Сбор и контроль выполнения заданий осуществляется через мессенджеры.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

**План внеурочной деятельности для начальных классов  
ГБОУ школы № 340 Невского района Санкт-Петербурга,  
реализующих ФГОС второго поколения в 2020-2021 учебном году.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов											
			1а	1б	часы	2а	2б	часы	3а	3б	Часы	4а	4б	часы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция на базе спортивных сооружений	1		33	1		34	1		34	1		34
Духовно-нравственное	Мой город	занятие	1	1	33	1	1	34	1	1	34	1	1	34
Социальное	Мир начинается с меня	занятие	1	1	33	1	1		1	1	34	1	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика											1	1	34
	Занимательный русский язык	Занятие					1	34						34
	Чудеса природы	занятие	1		34			34						34
	Математика с увлечением	занятие		1	33	1			1	1	34	1	1	34
Общекультурное	Я читаю	занятие	1	1	33	1		34	1		34	1		34
	Азбука пешехода	занятие										1		34
ВСЕГО:			5	5		5	5		5	5		7	7	
ИТОГО:			165			170			170			238		