

Название курса	<b>Русский язык</b>		
Класс	9 класс		
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю		
Составители	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова		
Название учебника	Русский язык. Учебник. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.		
Цели курса	<p>-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>		
Структура курса	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1	Международное значение русского языка	1
	2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	8
	3	Сложное предложение. Культура речи.	4
	4	Сложносочиненные предложения	11
	5	Сложноподчиненные предложения	27
	6	Бессоюзные сложные предложения	8
	7	Сложные предложения с различными видами связи	6
	8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	3

Название курса	<b>Литература</b>		
Класс	9 класс		
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часа в неделю		
Составители	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский		
Название учебника	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях.		
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</li> <li>• освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</li> <li>• овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</li> </ul>		
Структура курса	№ п/п	Содержание	Количество часов
	1	Введение.	1
	2	Из древнерусской литературы.	6
	3	Из русской литературы XVIII века.	7
	4	Из русской литературы первой половины XIX века.	57
	5	Из русской литературы второй половины XIX века.	4
	6	Из русской литературы XX века.	16
	7	Зарубежная литература.	7
	8	Уроки контроля	3

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин.
Название учебника	Алгебра 9. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ю.М. Колягина и др. //Москва «Просвещение», 2014.
Цель курса	<p>Обучить делению многочленов, решению алгебраических уравнений и систем уравнений;</p> <p>сформировать понятие степени с целым показателем; выработать умение выполнять преобразования простейших выражений, содержащих степень с целым показателем;</p> <p>ввести понятия корня n-й степени и степени с рациональным показателем;</p> <p>выработать умение исследовать по заданному графику функции <math>y = x^2</math>, <math>y = x^3</math>, <math>y = \sqrt{x}</math>, <math>y = k/x</math>, <math>y = ax^2 + bx + c</math>;</p> <p>познакомить учащихся с понятиями арифметической и геометрической прогрессий;</p> <p>сформировать представления о закономерностях в массовых случайных явлениях; выработать умение сбора и наглядного представления статистических данных; обучить нахождению центральных тенденций выборки.</p> <p>Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.Вводное повторение – 8 часов.</li> <li>2. Степень с рациональным показателем – 11 часов.</li> <li>3. Степенная функция – 9 часов.</li> <li>4. Прогрессии – 14 часов.</li> <li>5. Случайные события – 6 часов.</li> <li>6. Случайные величины – 5 часов.</li> <li>7. Множества. Логика – 7 часов.</li> <li>8. Итоговое повторение - 42 часа.</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часа в неделю
Составители	Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев,Э.Г.Поздняк,И.И.Юдина.

Название учебника	Геометрия, 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений.
Цель курса	<p>Научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач. Развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач. Расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления. В начале темы дается определение правильного многоугольника и рассматриваются теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него. С помощью описанной окружности решаются задачи о построении правильного шестиугольника и правильного <math>n</math>-угольника, если дан правильный <math>n</math>-угольник. Познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами. Дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе. Дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное повторение (10 ч)</li> <li>2. Векторы (11ч)</li> <li>3. Метод координат (12ч)</li> <li>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (13ч)</li> <li>5. Длина окружности и площадь круга (14ч)</li> <li>6. Движения (6ч)</li> <li>7. Начальные сведения из стереометрии (6 ч)</li> <li>8. Об аксиомах планиметрии (2ч)</li> <li>9. Повторение. Решение задач (26)</li> <li>10. Резерв (2ч)</li> </ol>

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	9 класс
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составители	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева
Название учебника	Английский с удовольствием «Enjoy English» для 9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать речевую компетенцию –коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• развивать языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 8 класса основной школы;</li> <li>• развивать социокультурную компетенцию – приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развивать компенсаторную компетенцию –умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• развивать учебно-познавательную компетенцию – общие и специальные учебные умения; приобщать к использованию доступных учащимся способов и приемов самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>• воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>• развивать стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
Структура курса	<p>Семья и друзья. - 27  Путешествия. - 22  Конфликты. Толерантность. - 30  Делаем свой выбор. - 23</p>

Название курса	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 час в неделю
Составители	Под ред. Семакин И. Г., Залогова Л. И др.-
Название учебника	Информатика: Учебник по базовому курсу 9 класс. М.:/ Лаборатория Базовых Знаний.
Цель курса	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение – 1 час.</li> <li>2. Управление и алгоритмы – 11 часов</li> <li>3. компьютера – 11 часов</li> <li>4. Передача информации в компьютерных сетях – 9 часов</li> <li>5. Информационное моделирование – 5 часов</li> <li>6. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 часов</li> <li>7. Табличные вычисления на компьютере – 8 часов</li> <li>8. Информационные технологии и общество 3 часов</li> <li>9. Повторение – 8 часов</li> </ol>

Название курса	<b>История</b>												
Класс	9												
Количество часов год/неделя	68 часов / 2 часа в неделю												
Составители	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.												
Название учебника	Всеобщая история. Новейшая история История России. XX — начало XXI века.												
Цель курса	<p><b>Воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</p> <p><b>Развитие</b> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p><b>Освоение</b> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</p> <p><b>Овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</p> <p><b>Формирование</b> исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</p>												
Структура курса	<p>Рабочая программа курса составлена на 68 часов по принципу интеграции двух курсов в один из расчета «Новейшая и современная история России» 41 час + «Всеобщая и новейшая история» 27 часов.</p> <p>Курс «Новейшая и современная история России» для 9 класса охватывает период XX - начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «История России XVI - начало XX вв.», начатого в 7 - 8 классе.</p> <p>Курс «Всеобщая и новейшая история» в 9 классе является логическим продолжением курса «История Нового времени XVI-начало XX вв.». В основу курса положен комплексный подход в изложении истории.</p> <table> <tr> <td>Новейшая история. Первая половина XXв.</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Вторая половина XX века.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Россия на рубеже 19 – 20 вв.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Великая российская революция 1917 – 1921 гг.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>СССР на пути строительства нового общества</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</td> <td>6</td> </tr> </table>	Новейшая история. Первая половина XXв.	13	Вторая половина XX века.	5	Россия на рубеже 19 – 20 вв.	9	Великая российская революция 1917 – 1921 гг.	8	СССР на пути строительства нового общества	8	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6
Новейшая история. Первая половина XXв.	13												
Вторая половина XX века.	5												
Россия на рубеже 19 – 20 вв.	9												
Великая российская революция 1917 – 1921 гг.	8												
СССР на пути строительства нового общества	8												
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6												

СССР в 1945 – 1953 гг.	4
СССР в 1953 – середине 60-х гг.	3
СССР в середине – 60-х – середине 80-х гг.	3
Перестройка в СССР (1985 – 1991)	3
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	3+2 интегрир.



Название курса	<b>Обществознание</b>
Класс	9
Количество часов год/неделя	34 часа/ 1 раз в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая,
Название учебника	Обществознание 9 класс
Цель курса	<p>развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации; способности к самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина:</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и межличностных отношений, а также самостоятельной познавательной деятельности.</p>
Структура курса	<p>Политика 9 ч</p> <p>Право 20 ч</p> <p>Повторение 5 ч</p>

Название курса	<b>География</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николин
Название учебника	География России. Учебник. 9 класс. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николин
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;</li> <li>• формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;</li> <li>• развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников –</li> </ul>

	<p>карт, учебников, статистических данных, интернет – ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа родного края.)</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение « Регионы России» - 10 часов</li> <li>2. Европейская Россия-35 часа</li> <li>3. Азиатская Россия – 18 часов</li> <li>4. Заключение - 5 часов</li> </ol>

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Название учебника	Химия. Учебник. 9 класс Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Электролитическая диссоциация 10</li> <li>2 Кислород и сера 9</li> <li>3 Азот и фосфор 10</li> <li>4. Углерод и кремний 8</li> <li>5 Общие свойства металлов 13</li> <li>6 Органические соединения 15</li> </ol>

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Пёрышкин, А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа.
Название учебника	Физика. 9 класс
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.</li> <li>• сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</li> <li>• научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы взаимодействия и движения тел (26 ч)</li> <li>2. Механические колебания. Звук (9 ч)</li> <li>3. Электромагнитные явления (17 ч)</li> <li>4. Строение атома и атомного ядра (6 ч)</li> <li>5. Повторение (2 ч)</li> <li>6. Резерв (8 ч)</li> </ol>

Название курса	<b>Биология.</b>														
Класс	9 класс														
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю														
Составители	В. Б. Захаров, Н. И. Сонин, И.Б. Агафонов, С.Г. Мамонтов.														
Название учебника	Биология. Общие закономерности.														
Цель курса	<p>—Получить знания об основных законах жизни на всех уровнях организации.</p> <p>- Познакомиться с современными достижениями в области биологии.</p> <p>-Осознать место человека и его ответственность за состояние природы.</p> <p>-Изучить основы цитологии, генетики, селекции. теории эволюции.</p>														
Структура курса	<table> <tr> <td>1. Введение</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>2. Эволюция живого мира на земле.</td> <td>19ч.</td> </tr> <tr> <td>3. Структурная организация живых организмов.</td> <td>14ч.</td> </tr> <tr> <td>4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</td> <td>5ч.</td> </tr> <tr> <td>5. Наследственность и изменчивость организмов.</td> <td>13ч.</td> </tr> <tr> <td>6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.</td> <td>11ч.</td> </tr> <tr> <td>7. Обобщение.</td> <td>5ч.</td> </tr> </table>	1. Введение	1ч.	2. Эволюция живого мира на земле.	19ч.	3. Структурная организация живых организмов.	14ч.	4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	5ч.	5. Наследственность и изменчивость организмов.	13ч.	6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.	11ч.	7. Обобщение.	5ч.
1. Введение	1ч.														
2. Эволюция живого мира на земле.	19ч.														
3. Структурная организация живых организмов.	14ч.														
4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	5ч.														
5. Наследственность и изменчивость организмов.	13ч.														
6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.	11ч.														
7. Обобщение.	5ч.														

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И .Лях
Название учебника	Физическая культура 5-9 классы. М.Я Виленский, В.И.Лях -3-е издание. М. Просвещение 2012.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой знаний о физической культуре</li> <li>- овладеть двигательными умениями и навыками</li> <li>- использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья</li> <li>- содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о физической культуре – в процессе уроков</li> <li>2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 34ч</li> <li>3. Гимнастика с элементами акробатики – 21ч</li> <li>4. Легкая атлетика – 29ч</li> <li>5. Лыжная подготовка – 18ч</li> </ol>

Название курса	<b>Искусство</b>
Класс	9
Количество часов год/неделя	34/1
Составители	Авторы программы ГП Сергеева, ИЭ Кашекова, ЕД Критская.
Название учебника	«Искусство 8-9 классы», Сергеева, ИЭ Кашекова, ЕД Критская.
Цель курса	Развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
Структура курса	<p>Структура курса «Искусство» представлена тематическими блоками (разделами).</p> <p><b>Воздействующая сила искусства. 9</b></p> <p>Искусство и власть.  Какими средствами воздействует искусство?  Храмовый синтез искусств.  Синтез искусств в театре, кино, на телевидении.</p> <p><b>Искусство предвосхищает будущее. 7</b></p> <p>Дар предвосхищения. Какие знания дает искусство?  Предсказание в искусстве.  Художественное мышление в авангарде науки.  Художник и ученый.</p> <p><b>Дар созидания. Практическая функция. 10</b></p> <p>Эстетическое формирование искусством окружающей среды.  Архитектура исторического города.  Архитектура современного города.  Специфика изображений в полиграфии.  Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества.  Декоративно-прикладное искусство.  Музыка в быту.  Массовые, общедоступные искусства.  Изобразительная природа кино. Музыка в кино.  Тайные смыслы образов искусства, или Загадки музыкальных хитов.</p> <p><b>Искусство и открытие мира для себя. 8</b></p> <p>Вопрос себе как первый шаг к творчеству.  Литературные страницы.  Исследовательский проект «Пушкин – наше все»</p>

Название курса	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Класс	9 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю
Составители	Н.Ф. Виноградова
Название учебника	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин -3-е издание. М. «Вента-Граф 2019.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;</li> <li>• Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;</li> <li>• Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;</li> <li>• Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда человек сам себе враг -8ч.</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 16ч.</li> <li>3. Противодействие экстремизму и терроризму – 10ч.</li> </ol>