

Название курса	Русский язык
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	136 часов в год 4 часа в неделю
Составители	Т.А. Ладыженская, М.Т Баранов, Н.М. Шанский
Название учебника	Русский язык. Учебник. 8 класс. Т.А.Ладыженская, М.Т Баранов и др.
Цель курса	<p>1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к русскому языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.</p> <p>2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.</p> <p>3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.</p> <p>4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>5. Применение знаний и умений в жизни.</p>
Структура курса	<p>1. О языке 1</p> <p>2. Повторение изученного 12</p> <p>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</p> <p>3. Словосочетание и предложение 9</p> <p>Простое предложение</p> <p>4. Простое предложение 4</p> <p>5. Главные члены предложения 11</p> <p>6. Второстепенные члены предложения 14</p> <p>7. Простые односоставные предложения 14</p> <p>8. Однородные члены предложения 15</p> <p>9. Обособленные члены предложения 21</p> <p>10. Слова, грамматически не связанные с членами предложения 13</p> <p>11. Чужая речь 11</p> <p>12. Повторение и систематизация изученного в 8 классе 11</p>

Название курса	Литература
Класс	8класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.Я. Коровина
Название учебника	Литература. Учебник. 8 класс. В 2 частях. В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; • освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; • овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.
Структура курса	Введение. 1 Устное народное творчество. 3 Из древнерусской литературы. 4 Из русской литературы XVIII века 6 Из русской литературы XIX века. 43 Из русской литературы XX века. 26 Из зарубежной литературы. 14

Название курса	Алгебра
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	136 часов в год 4 часа в неделю
Составители	М Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин.
Название учебника	Алгебра 8. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ю.М. Колягина и др. //Москва «Просвещение», 2014.
Цель курса	Развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата решений квадратных уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, изучение квадратичной функции и построение ее графика, решение простейших систем, содержащих уравнения второй степени, приближенные вычисления.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала 7 класса (4 ч) 2. Неравенства (24 ч) 3. Приближенные вычисления (9 ч) 4. Квадратные корни (19 ч) 5. Квадратные уравнения (26 ч) 6. Квадратичная функция (18 ч) 7. Квадратные неравенства (14 ч) 8. Итоговое повторение (14ч) 9. Резерв (8ч)

Название курса	Геометрия
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев,Э.Г.Поздняк,И.И.Юдина.
Название учебника	Геометрия,7-9.Учебник для общеобразовательных учреждений.
Цель курса	<p>В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четырехугольников -параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; даётся представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией; расширяются и углубляются представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из главных теорем геометрии — теорему Пифагора; вводится понятие подобных треугольников; рассматриваются признаки подобия треугольников и их применения; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью; знакомятся обучающиеся с четырьмя замечательными точками треугольника; с выполнением действий над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четырехугольники (14 ч) 2. Площадь (14 ч) 3. Подобные треугольники (19 ч) 4. Окружность(17 ч) 5. Повторение. Решение задач(2 ч) 6. Резерв (2ч)

Название курса	Английский язык
Класс	8 класс
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составители	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева
Название учебника	Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); - развитие понимания у школьников важности иностранного языка в современном мире; - воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; - формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира; - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком; - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы живем на чудесной планете. - 27 2. Лучший друг окружающего мира – это ты. -21 3. Средства массовой информации - 30 4. Успешные люди. -24

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 час в неделю
Составители	Л.Л.Босова
Название учебника	Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
Цель курса	<p>В результате освоения курса информатики в 8-9 классах <i>учащиеся получают представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе; • об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации; • о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира; • об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов; • о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники; • о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; • о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных; • о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм; • о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий. <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; • кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования; • переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных

объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;

	<ul style="list-style-type: none"> • искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; • передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке; • пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математические основы информатики 13 ч 2. Основы алгоритмизации 10 ч 3. Начала программирования 10 ч 4. Итоговое повторение 1 ч

Название курса	История
Класс	8
Количество часов год/неделя	85 часов / 2 часа в неделю в п. полугодии, 3ч. во втором полугодии.
Составители	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова
Название учебника	Всеобщая история. История Нового Времени, 7 класс История России. В 2-х частях (ключевые проблемы и основные события истории России XVIII века.) 2017.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, • основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; • выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; • развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; • развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, • воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов.
Структура курса	Повторение 6ч Россия в эпоху преобразований Петра I 17ч Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых перевор. 8ч Повторение 2ч Эпоха Просвещения. Время преобразований 21ч Российская империя при Екатерине II 11ч Российская империя при Павле I 3ч Культурное пространство Российской империи в XVIIIв. -4 Повторение 5 Резерв 1

Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов год/неделя	34 часа в год/ 1 раз в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая
Название учебника	Обществознание
Цель курса	Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.
Структура курса	Состоит из четырёх глав: Личность и общество (5 часов), Сфера духовной культуры(9 часов), Экономика (14 часов), Социальная сфера (6 часов)

Название курса	География
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	А.И. Алексеев
Название учебника	География. Алексеева А.И «География. Природа и люди»
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства; 2. сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; 3. показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов; 4. вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; 5. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; 6. создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема 1. Россия в мире. 4 2. Тема 2. Россияне. 10 3. Тема 3. Природа. 23 4. Тема 4. Хозяйство. 17 5. Тема 5. Природно-хозяйственные зоны. 7 6. Тема 6. Наше наследие. 4 7. Обобщающее повторение курса (резерв) 3

Название курса	Физика
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	1. Физика 8: учебник для общеобразовательных учебных заведений. Перышкин А.В. – М.: Дрофа
Название учебника	Физика. 8 класс
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о тепловых, электромагнитных и световых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных работ; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловые явления (23 ч) 2. Электрические явления (23 ч) 3. Электромагнитные явления (8 ч) 4. Световые явления (10 ч) 5. Повторение (3 ч) 6. Резерв (1 ч)

Название курса	Химия
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Название учебника	Химия. Учебник. 8 класс Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение теории химических элементов и их соединений; • овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением веществ; • применение на практике теории химических элементов и их соединений для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов; • осмысление собственной деятельности в контексте законов природы; • понимание значимости химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Первоначальные химические понятия» 18ч 2. «Кислород» 5ч 3. «Водород» 3ч 4. «Растворы. Вода» 6ч 5. «Основные классы неорганических соединений» 10ч 6. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома» 8ч 7. «Строение вещества. Химическая связь» 8ч 8. «Закон Авогадро. Молярный объем газов» 2ч 9. «Галогены» 4ч

Название курса	Биология.
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	М. Р. Сапин, Н. И. Сонин.
Название учебника	Биология. Человек.
Цель курса	<p>—Получить знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды.</p> <p>- Дать определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками.</p> <p>- Осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем.</p> <p>- Обосновать необходимость ведения здорового образа жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как биологический вид 2ч. 2. Происхождение человека. 2ч. 3. Краткая история развития знаний о человеке. 1ч. 4. Общий обзор организма человека 4ч. 5. Координация и регуляция 2ч. 6. Нервная система 4ч. 7. Анализаторы 4ч. 8. Анализаторы 6ч. 9. Внутренняя среда организма 4ч. 10. Транспорт веществ 4ч. 11. Дыхание 5 ч. 12. Пищеварение 6ч. 13. Обмен веществ и энергии. Витамины 2ч. 14. Выделение 2ч. 15. Покровы тела 3ч. 16. Размножение и развитие 2ч. 17. Высшая нервная деятельность 9ч. 18. Резерв 6ч.

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	8
Количество часов год/неделя	34/1
Составители	Б.М. Неменский.
Название учебника	«Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» (авт. Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.)
Цель курса	<p>Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p>
Структура курса	<p>Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах Искусство зримых образов. Изображение в театре и кино. Правда и магия театра. Театральное искусство и художник. Безграничное пространство сцены. Сценография - особый вид художественного творчества. Сценография - искусство и производство. Тайны актёрского перевоплощения. Костюм, грим и маска, или Магическое «если бы». Привет от Карабаса-Барабаса! Художник в театре кукол. Третий звонок. Спектакль: от замысла к воплощению.</p> <p>Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий Фотография - взгляд, сохранённый навсегда. Фотография - новое изображение реальности. Грамота фотокомпозиции и съёмки. Основа операторского мастерства: умение видеть и выбирать. Фотография - искусство светописа. Вещь: свет и фактура. «На фоне Пушкина снимается семейство». Искусство фотопейзажа и фотоинтерьера. Человек на фотографии. Операторское мастерство фотопортрета. Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. Фотография и компьютер. Документ или фальсификация: факт и его компьютерная трактовка.</p> <p>Фильм - творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино? Многоголосый язык экрана. Синтетическая природа фильма и монтаж. Пространство и время в кино. Художник - режиссёр - оператор. Художественное творчество в игровом фильме. От большого экрана к твоему видео. Азбука киноязыка. Фильм -</p>

	<p>«рассказ в картинках». Воплощение замысла. Чудо движения: увидеть и снять. Бесконечный мир кинематографа. Искусство анимации или Когда художник больше, чем художник. Живые рисунки на твоём компьютере.</p> <p>Телевидение - пространство культуры? Экран - искусство - зритель Мир на экране: здесь и сейчас. Информационная и художественная природа телевизионного изображения. Телевидение и документальное кино. Телевизионная документалистика: от видеосюжета до телерепортажа и очерка. Жизнь врасплох, или Киноглаз. Телевидение, видео, Интернет... Что дальше? Современные формы экранного языка. В царстве кривых зеркал, или Вечные истины искусства.</p>
--	---

Название курса	Музыка
Класс	8
Количество часов год/неделя	34\1
Составители	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина
Название учебника	"Музыка" 8
Цель курса	Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.
Структура курса	Особенности драматургии сценической музыки. Особенности драматургии камерной и симфонической музыки.

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю
Составители	Н.Ф. Виноградова
Название учебника	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин -3-е издание. М. «Вента-Граф 2019.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; • Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления; • Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них; • Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе -8ч. 2. Современный транспорт и безопасность - 10ч. 3. Безопасный туризм – 16ч.

Название курса	Физическая культура
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И. Лях
Название учебника	Физическая культура 5-9 классы. М.Я. Виленский, В.И. Лях -3-е издание. М. Просвещение 2012.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой знаний о физической культуре - овладеть двигательными умениями и навыками - использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья - содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре – в процессе уроков 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 28ч 3. Гимнастика с элементами акробатики – 21ч 4. Легкая атлетика – 29ч 5. Лыжная подготовка – 24ч

Название курса	Технология
Класс	8 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 часа в неделю
Составители	Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко. -
Название учебника	<u>Технология. 8 класс</u> М.: Вентана-Граф, 2018
Цель курса	<p>Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <p>Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий проект – 1ч. 2. Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч. 3. Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч. 4. Профессиональное самоопределение – 5 ч. 5. Творческая проектная деятельность – 6 ч.