

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	204 часов в год 6 часов в неделю
Составители	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский
Название учебника	Русский язык. Учебник. 6 класс. В 2 частях. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>• <b>овладение</b> системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• <b>приобретение</b> знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• <b>развитие</b> интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• <b>совершенствование</b> коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>

Структура курса

Язык. Речь. Общение – 3 ч. (в т. ч. 2 р/р).  
Повторение изученного в 5 классе – 9 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).  
Текст – 5 ч. (в т. ч. 5 р/р).  
Лексика. Культура речи – 12 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).  
Фразеология. Культура речи – 4 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).  
Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч. (в т. ч. 4 к/р, 12 р/р).  
*Морфология. Орфография. Культура речи (часть I) – 25 ч.*  
Имя существительное – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).  
*Морфология. Орфография. Культура речи (часть II) – 99 ч.*  
Имя прилагательное – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).  
Имя числительное – 18 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).  
Местоимение – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).  
Глагол – 31 ч. (в т. ч. 4 к/р, 8 р/р).  
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 13 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Название курса	Литература
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.Я. Коровина
Название учебника	Литература. Учебник. 6 класс. В 2 частях. Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.
Цель курса	<p><b>•воспитание и развитие</b> качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;</p> <p><b>•формирование</b> соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p><b>•ориентация</b> на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</p> <p><b>•признание</b> решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;</p> <p><b>•учет</b> индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;</p> <p><b>•разнообразие</b> индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Структура курса	<p>1. Введение. 1 час</p> <p>2. Устное народное творчество ( 4 ч)</p> <p>3. Из древнерусской литературы(2 ч)</p> <p>4. Из русской литературы XVIII века. (1 ч)</p>

5. Из русской литературы XIX века (54 ч)

6. Из русской литературы XX века (28 часов)

7. Из зарубежной литературы (11 ч)

8. Подведение итогов за год (1 ч)

Название курса	<b>Английский язык</b>	
Класс	6 класс	
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю	
Составители	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	
Название учебника	Английский с удовольствием Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</li> <li>• Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>• воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.</li> </ul>	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный клуб исследователей –</li> <li>2. Проводим время вместе –</li> <li>3. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии –</li> <li>4. Разговор о каникулах –</li> </ol>	<p style="text-align: right;">27 часов</p> <p style="text-align: right;">21 час</p> <p style="text-align: right;">32 часа</p> <p style="text-align: right;">22 часа</p>

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	170 часов в год 5 часов в неделю
Составители	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
Название учебника	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016
Цель курса	<p>Систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</li> <li>• научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</li> <li>• развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;</li> <li>• дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</li> <li>• развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>• формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное повторение курса 5 класса - 7ч</li> <li>2. Делимость чисел – 17 ч.</li> <li>3. Обыкновенные дроби – 38 ч.</li> <li>4. Отношения и пропорции – 28ч</li> <li>5. Рациональные числа и действия над ними – 70 ч.</li> <li>6. Повторение и систематизация учебного материала – 10 ч</li> </ol>

Название курса	<b>История Средних веков, История России</b>
Класс	6
Количество часов год/неделя	2 часа в неделю Всего 68ч.
Составители	У.В. Агибалова , Г.М. Донской  Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.
Название учебника	История средних веков. 6 класс.  «История России. 6 класс»
Цель курса	<p>Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.</p> <p>Цель изучения истории России в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p>
Структура курса	<p>Структурно курс «История Средних веков» разделен на десять глав:</p> <p>Глава I Становление средневековой Европы( VI – XI веках).- 6</p> <p>Глава II Византийская империя и славяне в VI – XI веках. - 3</p> <p>Глава III Арабы в VI – XI веках. 3</p> <p>Глава IV Феодалы и крестьяне. 2</p> <p>Глава V Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 4</p> <p>Глава VI Католическая церковь в XI-XIII веках Крестовые походы.2</p> <p>Глава VII Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) 2</p> <p>Глава VIII Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. 1</p> <p>Глава IX Культура Западной Европы в Средние века. 1</p> <p>Глава X Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 1</p> <p>Курс Истории России с древнейших времён до конца XVI века состоит из четырёх глав :</p> <p>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности 8</p> <p>Глава II. Русь в 9 – п.п. 12в. 15</p> <p>Глава III. Русь в сер.12 – нач. 13 вв. 7</p> <p>Глава IV Русские земли в 13-14вв. 13</p> <p>Формирование единого Русского государства 9</p> <p>Повторение 4</p>

Название курса	География
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 часа в неделю
Составители	А.И.Алексеев
Название учебника	География. Учебник. 6 класс. А.И.Алексеев
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать формированию у учащихся знаний об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы и географических особенностях её природы, о законах геосфер и вызванном ими влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды;</li> <li>• Создать условия для освоения приемов ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;</li> <li>• Продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• Содействовать воспитанию любви к своему краю, стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какой Земле мы живем (3 ч)</li> <li>2. Земля как планета (2 ч)</li> <li>3. План и карта (5 ч)</li> <li>4. Человек на Земле (2 ч)</li> <li>5. Литосфера (6 ч)</li> <li>6. Гидросфера (5 ч)</li> <li>7. Атмосфера (5 ч)</li> <li>8. Биосфера (2 ч)</li> <li>9. Географическая оболочка Земли (3 ч)</li> </ol>



Название курса	<b>Обществознание</b>
Класс	6
Количество часов год/неделя	34 часа/ 1 раз в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая,
Название учебника	Обществознание 6 класс
Цель курса	<p>развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации; способности к самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина:</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и межличностных отношений, а также самостоятельной познавательной деятельности.</p>
Структура курса	<p>Человек в социальном измерении – 15 часов</p> <p>Человек среди людей – 11 часов</p> <p>Нравственные основы жизни – 8 часов</p>

Название курса	<b>Биология</b>	
Класс	6 класс	
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю	
Составители	В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков, 2019	
Название учебника	Биология. Живой организм.	
Цель курса	<p>-Получить знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы.</p> <p>-Рассмотреть вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы.</p> <p>-Узнать о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.</p>	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства живых организмов.</li> <li>2. Жизнедеятельность организмов</li> </ol>	<p>10ч.</p> <p>24ч.</p>

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	6
Количество часов год/неделя	34/1
Составители	Б.М. Неменский.
Название учебника	«Изобразительное искусство в жизни человека» (авт. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М)
Цель курса	Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной. Создание условия для саморазвития личности учащегося.
Структура курса	<p><b>Общая тема программы 6 класса - «Изобразительное искусство в жизни человека».</b></p> <p>6 класс посвящен изучению собственно изобразительного искусства. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок, живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, мы сталкиваемся с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. В свою очередь, изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, мы на самом деле проникаем в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и его культуре.</p> <p>Искусство обостряет способность чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, даёт возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразует жизнь собственную. Понимание искусства – это большая работа, требующая и знаний и умений. Поэтому роль собственно изобразительных искусств в жизни общества и человека можно сравнить с ролью фундаментальных наук по отношению к прикладным.</p> <p><b>Структура курса «Искусство»</b> представлена тематическими блоками (разделами).</p> <p><b>Виды изобразительного искусства и основы образного языка. 9ч.</b></p> <p>Изобразительное искусство в семье пластических искусств.</p> <p>Рисунок – основа изобразительного творчества.</p> <p>Линия и её выразительные возможности.</p> <p>Пятно – как средство выражения. Композиция как ритм пятен.</p> <p>Цвет. Основы цветоведения.</p> <p>Цвет в произведениях живописи.</p> <p>Объёмные изображения в скульптуре.</p>

Основы языка изображения.

Реальность и фантазия в творчестве художника.

**Мир наших вещей. Натюрморт. 7ч.**

Изображение предметного мира – натюрморт.

Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира.

Изображение объёма на плоскости и линейная перспектива.

Освещение. Свет и тень.

Натюрморт в графике.

Цвет в натюрморте.

Выразительные возможности натюрморта.

**Вглядываясь в человека. Портрет. 10ч.**

Образ человека – главная тема искусства.

Конструкция головы человека и её пропорции.

Изображение головы человека в пространстве.

Графический портретный рисунок и выразительность образа человека.

Портрет в скульптуре.

Сатирические образы человека.

Образные возможности освещения в портрете.

Портрет в живописи.

Роль цвета в портрете.

Великие портретисты (обобщение темы).

**Человек и пространство в изобразительном искусстве. 8ч.**

Жанры в изобразительном искусстве.

Изображение пространства.

Правила линейной и воздушной перспективы.

Пейзаж – большой мир. Организация изображаемого пространства.

Пейзаж – настроение. Природа и художник.

Городской пейзаж.

Выразительные возможности изобразительного искусства.

Язык и смысл изобразительного искусства.

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	6
Количество часов год/неделя	34\1
Составители	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина
Название учебника	"Музыка"6
Цель курса	<b>Цель</b> общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.
Структура курса	<u>Раздел 1. Мир образов вокальной и инструментальной музыки</u> <u>Раздел 2. Мир образов камерной и симфонической музыки</u>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.
Название учебника	Технология. 6 класс. М.: Просвещение, 2019
Цель курса	Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается

	<p>преимуществом перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p> <p>Основной <b>целью</b> изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы производства- 2ч.</li> <li>2. Общая технология -2 ч</li> <li>3. Техника - 4 ч</li> <li>4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 30 ч.</li> <li>5. Технологии получения, преобразования и использования энергии -2 ч</li> <li>6. Технологии получения, обработки и использования информации - 4 ч.</li> <li>7. Технологии растениеводства - 6 ч</li> <li>8. Технологии животноводства - 2 ч</li> <li>9. Социально-экономические технологии - 4 ч.</li> <li>10. Методы и средства творческой и проектной деятельности - 12 ч</li> </ol>

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И.Лях
Название учебника	Физическая культура 5-9 классы. М.Я Виленский, В.И.Лях -3-е издание. М. Просвещение 2012.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой знаний о физической культуре</li> <li>- овладеть двигательными умениями и навыками</li> <li>- использовать их в повседневной жизни для укрепления здоровья</li> <li>- содействовать всестороннему физическому развитию личности через обеспечение его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о физической культуре – 3ч</li> <li>2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 30ч</li> <li>3. Гимнастика с элементами акробатики – 17ч</li> <li>4. Легкая атлетика – 26ч</li> <li>5. Лыжная подготовка – 18ч</li> <li>6. Способы двигательной деятельности-4ч</li> <li>7. Физическое совершенствование- 4ч</li> </ol>

Название курса	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Класс	6 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю
Составители	Н.Ф. Виноградова
Название учебника	Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин -5-е издание. М. «Вента-Граф 2020.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. развитию общей культуры младшего подростка, формированию осознания необходимости беречь своё здоровье, овладеть умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение -1ч.</li> <li>2. На игровой площадке 6ч.</li> <li>3. На природе – 11ч.</li> <li>4. Туристический поход: радость без неприятностей – 10ч.</li> <li>5. Когда человек сам себе враг – 7ч.</li> </ol>