

Название курса	<b>Русский язык</b>		
Класс	11 класс		
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю		
Составители	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина		
Название учебника	Русский язык. Учебник. 10-+11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.		
Цели курса	<p>-углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями;</p> <p>- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы;</p> <p>-осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.</p>		
Структура курса	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии. Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	10
	2	Синтаксис и пунктуация (пунктуационные нормы): Словосочетание Простое предложение Простое осложненное предложение Сложное предложение Предложение с чужой речью Употребление знаков препинания	32
	3	Культура речи.	2
	4	Стилистика.	7
	5	Повторение	17

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	11 класс
Количество часов	102 часов, 3 часа в неделю
Составители	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева
Название учебника	Английский с удовольствием «Enjoy English» для 11 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой
Цель курса	<p>Изучение иностранного языка в целом и английского языка, в частности, на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).</li> <li>• Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодёжь в современном мире.- 27</li> <li>2. Работа твоей мечты - 21</li> <li>3. Научно-технический прогресс. - 30</li> <li>4. Путешествие по своей стране и за рубежом.- 24</li> </ol>

Название курса	<b>Литература</b>		
Класс	11 класс		
Количество часов год/неделя	102 часов в год 3 часа в неделю		
Составители	Е.П. Пронина		
Название учебника	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.		
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся;</li> <li>• развитие читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• развитие представлений о литературе, созданной мастерами слова, связанными с г. Санкт-Петербургом;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</li> </ul>		
Структура курса	№ п/п	Содержание	Количество часов
	1	Введение.	2
	2	Литература начала XX века.	13
	3	Серебряный век русской поэзии.	9
	4	Новокрестьянская поэзия.	6
	5	Литература 20-х годов XX века.	6
	6	Литература 30-х годов XX века.	23
	7	Литература периода Великой Отечественной	5

	войны.	
8	Литература 50-90-х годов XX века.	25
9	Из литературы народов России.	1
10	Литература конца XX начала XXI века.	6
11	Из зарубежной литературы.	3
12	Подведение итогов.	2
13	Резервные уроки	3

Название курса	<b>История</b>	
Класс	11	
Количество часов год/неделя	68 ч. в год 2 ч. в неделю	
Составители	П.А.Баранова, О.Н.Журавлёва	
Название учебника	Волобуев, О.В. История: Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. : учебник / О.В.Волобуев, М.Н.Пономарев, В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014. Киселев, А.Ф. История: История России. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ А.Ф. Киселев, В.П. Попов. – М.- Дрофа, 2014.	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> </ul>	
Структура курса	<p>Индустриальная цивилизация в нач. 20в. 3</p> <p>Мир в период между двумя мировыми войнами 6</p> <p>Вторая мировая война 5</p> <p>Мир во вт. п. 20-н.21вв. 8</p> <p>Духовная жизнь общества 5</p> <p>Россия в нач. 20в. 6</p> <p>Революция и гражданская война в России 4</p> <p>СССР на пути социалистического строительства 6</p> <p>СССР накануне и в годы Великой отечественной войны 7</p>	

Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам	5
СССР: от сверхдержавы к распаду	6
На пути к демократической России	5
Повторение	2

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Чаругин; под. ред. Проф. Н.А. Парфеньтевой. – 21-е изд. – М: Просвещение, 2012
Название учебника	Физика. 11 класс
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>общеобразовательные:</i>  умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, математизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности; умения оценивать и корректировать своё поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> <li>● <i>предметно-ориентированных:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращение науки в непосредственную производительную силу общества; осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;</li> <li>– развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>– воспитывать убеждённость в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений;</li> <li>– применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде</li> </ul> </li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электродинамика (9 ч)</li> <li>2. Колебания и волны (38 ч)</li> <li>3. Квантовая физика (16 ч)</li> <li>4. Строение и эволюция Вселенной (3 ч)</li> <li>5. Резерв (2 ч)</li> </ol>

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Название учебника	Химия. Учебник. 11 класс Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важнейшие химические понятия и законы (3 ч)</li> <li>2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов (4ч)</li> <li>3. Строение вещества (5ч)</li> <li>4. Химические реакции (6 ч)</li> <li>5. Металлы (7 ч)</li> <li>6. Неметаллы (5 ч)</li> <li>7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум (4ч)</li> </ol>



Название курса	<b>География</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.Н. Холина.
Название учебника	География. Профильный уровень. 11 класс: В.Н.Холина.-Дрофа,2011.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем;</li> <li>• овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;</li> <li>• развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;</li> <li>• приобретение компетентности в сфере: элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городские и сельские поселения (21 час)</li> <li>2. Мировое хозяйство (61 час)</li> <li>3. Устойчивое развитие (20 часов)</li> </ol>

Название курса	<b>Биология.</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 часа в неделю
Составители	Е.Т. Захарова, В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова
Название учебника	Биология. Общая биология.
Цель курса	<p>- <b>освоение знаний:</b> о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;</p> <p>- <b>овладение умениями:</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественны и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>- <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>- <b>воспитание:</b> убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природе, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>- <b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.История эволюционных идей - 4ч.</li> <li>2.Современное эволюционное учение.- 9ч.</li> <li>3. Происхождение жизни на Земле. – 3ч.</li> <li>4. Происхождение человека.- 5ч.</li> <li>5. Экологические факторы. 3ч.</li> <li>6. Структура экосистем. -4ч.</li> <li>7. Биосфера - глобальная экосистема. -2ч.</li> <li>8. Биосфера и человек. -4ч.</li> <li>9. Резерв. -1ч.</li> </ol>

Название курса	<b>Обществознание</b>
Класс	11
Количество часов год/неделя	68 часов/ 2 раза в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая,
Название учебника	Обществознание 11 класс
Цель курса	<p>Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<p>Человек и экономика 38 ч</p> <p>Проблемы социально – политической и духовной жизни 12 ч</p> <p>Человек и закон - 18 ч</p>

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И.
Название учебника	Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И. - М.: «Просвещение», 2014.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;</li> <li>– совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li>– расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в</li> <li>– окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</li> <li>– знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</li> </ul>
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное повторение 2ч</li> <li>• Тригонометрические функции 10ч</li> <li>• Производная и её геометрический смысл 11ч</li> <li>• Применение производной к исследованию функций 10ч</li> <li>• Первообразная и интеграл 8ч</li> <li>• Комбинаторика 3ч</li> <li>• Элементы теории вероятностей. 5ч</li> <li>• Комплексные числа 2ч</li> <li>• Уравнения и неравенства с двумя переменными 3ч</li> <li>• Итоговое повторение 14ч</li> </ul> <p>Итого 68 ч</p>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина.
Название учебника	Геометрия. 10-11 классы. Изд. М:Просвещение
Цель курса	<p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>При изучении курса геометрии решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить новые виды числовых выражений и формул;</li> <li>• совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру;</li> <li>• изучить свойства пространственных тел, сформировать умения применять полученные знания для решения практических задач.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное повторение курса 10 класса 2ч.</li> <li>2. Метод координат в пространстве. Движения 15 ч</li> <li>3. Цилиндр, конус, шар 17 ч</li> <li>4. Объем и площадь поверхности 22 ч</li> <li>5. Повторение 12 ч</li> </ol> <p>Итого 68 ч</p>

Название курса	<b>Информатика и ИКТ</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 час в неделю
Составители	Под ред. Семакин И. Г., Залогова Л. И
Название учебника	Информатика: Учебник по базовому курсу 10-11 класс. М.:/ Лаборатория Базовых Знаний
Цель курса	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества.</li> <li>• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы (§24) 1 ч.</li> <li>2. Гипертекст (§25) 2 ч.</li> <li>3. Интернет как информационная система (§§26-28) 5 ч.</li> <li>4. Web-сайт (§29) 2 ч.</li> <li>5. ГИС (§30) 2 ч.</li> <li>6. Базы данных и СУБД (§§31-33) 4 ч.</li> <li>7. Запросы к базе данных (§§34-35) 6 ч.</li> <li>8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (§§36-37) 2 ч.</li> <li>9. Корреляционное моделирование (§38) 2 ч.</li> <li>10. Оптимальное планирование (§39) 3 ч.</li> <li>11. Социальная информатика (§§40-43) 2 ч.</li> <li>12. Повторение курса 10-11 класса 3 ч.</li> <li>13. Итого 34 ч.</li> </ol>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 часа в неделю

Составители	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 208 с.:ил.								
Название учебника	Технология. 10 – 11 класс М.: Вентана-Граф, 2016.								
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение</b> знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>• <b>овладение</b> умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>• <b>развитие</b> технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;</li> <li>• <b>воспитание</b> уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;</li> <li>• <b>формирование готовности и способности</b> к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ul>								
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Технология решения творческих задач</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Экологические проблемы. Природоохранные технологии.</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Технология профессионального самоопределения и карьеры</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><b>ИТОГО:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>34</b></td> </tr> </table>	1. Технология решения творческих задач	17	2. Экологические проблемы. Природоохранные технологии.	8	3. Технология профессионального самоопределения и карьеры	9	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
1. Технология решения творческих задач	17								
2. Экологические проблемы. Природоохранные технологии.	8								
3. Технология профессионального самоопределения и карьеры	9								
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>								

Название курса	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 ч. в год 1 часа в неделю
Составители	А.Е. Смирнов, Б.О. Хренников
Название учебника	Основы безопасности жизнедеятельности.
Цель курса	<p>— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p>— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;</p> <p>— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)</li> <li>2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)</li> <li>3. Нравственность и здоровье (2 ч.)</li> <li>4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)</li> <li>5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)</li> <li>6. Символы военной чести. (1 ч.)</li> <li>7. Военская обязанность. (6 ч.)</li> <li>8. Особенности военной службы. (4 ч.)</li> <li>9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)</li> <li>10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)</li> <li>11. Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.)</li> <li>12. Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)</li> </ol>



Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И. Лях, А.А. Зданевич
Название учебника	Физическая культура 10-11 класс. В.И. Лях, А.А. Зданевич М., Просвещение
Цель курса	- формирование физической культуры личности - формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом - формирование разносторонней физической подготовленности
Структура курса	<p style="text-align: center;"><b>1 полугодие</b></p> <p>Общетеоретические и исторические сведения <span style="float: right;">в процессе уроков</span></p> <p>Легкая атлетика <span style="float: right;">10</span></p> <p>Спортивные игры (баскетбол, волейбол) <span style="float: right;">17</span></p> <p>Гимнастика с элементами акробатики и единоборств <span style="float: right;">21</span></p> <p style="text-align: center;"><b>2 полугодие</b></p> <p>Лыжная подготовка <span style="float: right;">19</span></p> <p>Спортивные игры (баскетбол, футбол) <span style="float: right;">20</span></p> <p>Легкая атлетика <span style="float: right;">15</span></p> <p style="text-align: right;"><b>Итого: 102</b></p>

Название курса	<b>Мировая художественная культура</b>
Класс	11 класс
Количество часов год/неделя	34 ч. в год 1 час в неделю
Составители	Л.Г., Емохонова. Мировая художественная культура (базовый уровень): программа для 10—11 классов : среднее общее образование / Л. Г. Емохонова, Н.Н. Малахова. — М. : Издательский центр «Академия»
Название учебника	Мировая художественная культура
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;</li> <li>• освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</li> <li>• овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</li> <li>• изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественная культура эпохи Возрождения 8 ч.</li> <li>2. Художественная культура XVII века 5 ч.</li> <li>3. Художественная культура XVIII — первой половины XIX века 8 ч.</li> <li>4. Художественная культура второй половины XIX — начала XX века 6 ч.</li> <li>5. Художественная культура XX века 6 ч.</li> </ol> <p>Итого: 34 ч.</p>