

Название курса	Литература																																																				
Класс	10 класс																																																				
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю																																																				
Составители	Ю.В. Лебедев																																																				
Название учебника	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020																																																				
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. 																																																				
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Обзор русской литературы первой половины XIX века</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Литература второй половины XIX века</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Обзор русской литературы второй половины XIX века</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>И.С. Тургенев</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Н. Г. Чернышевский</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>И.А.Гончаров</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>А. Н. Островский</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ф.И. Тютчев</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Н.А. Некрасов</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>А.А.Фет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>А. К. Толстой</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>М.Е. Салтыков-Щедрин</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ф.М. Достоевский</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Л.Н. Толстой</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Н.С. Лесков</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>А.П. Чехов</td> <td>10</td> </tr> </table>		1.	Введение	1	2.	Обзор русской литературы первой половины XIX века	3	3.	Литература второй половины XIX века	94		Обзор русской литературы второй половины XIX века	1		И.С. Тургенев	10		Н. Г. Чернышевский	2		И.А.Гончаров	8		А. Н. Островский	9		Ф.И. Тютчев	3		Н.А. Некрасов	9		А.А.Фет	3		А. К. Толстой	2		М.Е. Салтыков-Щедрин	3		Ф.М. Достоевский	10		Л.Н. Толстой	23		Н.С. Лесков	1		А.П. Чехов	10
1.	Введение	1																																																			
2.	Обзор русской литературы первой половины XIX века	3																																																			
3.	Литература второй половины XIX века	94																																																			
	Обзор русской литературы второй половины XIX века	1																																																			
	И.С. Тургенев	10																																																			
	Н. Г. Чернышевский	2																																																			
	И.А.Гончаров	8																																																			
	А. Н. Островский	9																																																			
	Ф.И. Тютчев	3																																																			
	Н.А. Некрасов	9																																																			
	А.А.Фет	3																																																			
	А. К. Толстой	2																																																			
	М.Е. Салтыков-Щедрин	3																																																			
	Ф.М. Достоевский	10																																																			
	Л.Н. Толстой	23																																																			
	Н.С. Лесков	1																																																			
	А.П. Чехов	10																																																			

4.	Обзор зарубежной литературы второй половины XIX в.	3
5.	Подведение итогов	1
	Итого	102

Название курса	Русский язык
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамский, М.А. Мищерина
Название учебника	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамский, М.А. Мищерина. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; • сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Структура курса

1	Общие сведения о языке	4
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	9
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3
4	Морфемика и словообразование.	4
5	Морфология и орфография	42
6	Повторение и обобщение изученного	6
	Итого	68

Название курса	Английский язык
Класс	10 класс
Количество часов	102 часа, 3 часа в неделю
Составители	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева
Название учебника	Английский с удовольствием «Enjoy English» для 10 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой
Цель курса	<p>Изучение иностранного языка в целом и английского языка, в частности, на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). • Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности продолжения образования в высшей школе.- 27 2. Общение в семье. - 21 3. Научно-технический прогресс. - 30 4. Путешествие по своей стране и за рубежом.- 24

Предмет	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	170 часов в год 5 часов в неделю
Составители	М.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, Л.С.Киселева
Название учебника	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 -11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / Ш.А.Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др.. –18-е изд. переработанное : Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / Л.С.Атанасян и др.) –8-е изд. М. : Просвещение, 2020.
Цель курса	<p>Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p>В ходе освоения содержания курса «Алгебра» учащиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; – овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; – изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; – получит представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; – развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для

	<p>иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>В ходе освоения содержания курса «Геометрия» учащиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; – развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; – сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. 																												
Структура курса	<p>Модуль «Алгебра и начала математического анализа» 3 часа в неделю (102 ч)</p> <table border="0"> <tr><td>1. Повторение</td><td>4</td></tr> <tr><td>2. Действительные числа</td><td>11</td></tr> <tr><td>3. Степенная функция</td><td>10</td></tr> <tr><td>4. Показательная функция</td><td>10</td></tr> <tr><td>5. Логарифмическая функция</td><td>14</td></tr> <tr><td>6. Тригонометрические формулы</td><td>24</td></tr> <tr><td>7. Тригонометрические уравнения и неравенства</td><td>18</td></tr> <tr><td>8. Итоговое повторение</td><td>11</td></tr> </table> <p>Итого: 102 часа</p> <p>Модуль «Геометрия» 2 часа в неделю (68 ч)</p> <table border="0"> <tr><td>1. Введение. Предмет стереометрии. Аксиомы.</td><td>3</td></tr> <tr><td>2. Параллельность прямых и плоскостей</td><td>16</td></tr> <tr><td>3. Перпендикулярность прямых и плоскостей</td><td>17</td></tr> <tr><td>4. Многогранники</td><td>14</td></tr> <tr><td>5. Некоторые следствия из планиметрии</td><td>12</td></tr> <tr><td>6. Заключительное повторение курса геометрии 10 класса</td><td>6</td></tr> </table> <p>Итого: 68 часов</p>	1. Повторение	4	2. Действительные числа	11	3. Степенная функция	10	4. Показательная функция	10	5. Логарифмическая функция	14	6. Тригонометрические формулы	24	7. Тригонометрические уравнения и неравенства	18	8. Итоговое повторение	11	1. Введение. Предмет стереометрии. Аксиомы.	3	2. Параллельность прямых и плоскостей	16	3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	4. Многогранники	14	5. Некоторые следствия из планиметрии	12	6. Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	6
1. Повторение	4																												
2. Действительные числа	11																												
3. Степенная функция	10																												
4. Показательная функция	10																												
5. Логарифмическая функция	14																												
6. Тригонометрические формулы	24																												
7. Тригонометрические уравнения и неравенства	18																												
8. Итоговое повторение	11																												
1. Введение. Предмет стереометрии. Аксиомы.	3																												
2. Параллельность прямых и плоскостей	16																												
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	17																												
4. Многогранники	14																												
5. Некоторые следствия из планиметрии	12																												
6. Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	6																												

Название курса	История
Класс	10
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 ч. в неделю
Составители	О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин П.А. Баранов, О.Н. Журавлёва.
Название учебника	1. Павленко Н.И., И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко История. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Дрофа. 2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Митрофанов. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровень. 10 класс – М.: Дрофа.
Цель курса	Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
Структура курса	Всеобщая история Вводный. 1ч.

Древнейшая и древняя история человечества	4 ч.
Средние века.	6 ч.
Новое Время: эпоха модернизации в странах Запада.	5 ч.
Рождение современной Западной цивилизации.	7ч.
Повторение	1ч.
История России	
Древняя Русь.	15 ч.
От Руси удельной к Московской Руси.	12 ч.
Московское царство.	13 ч.
Россия в XVIIв.	7ч.
Россия в п.п. XVIIIв.	7 ч.
Российская империя во вт. Пол. XVIII в.	7 ч.
Россия в первой половине XIXв.	12ч.
Резерв	6ч.
Всего	80ч.

Название курса	Обществознание
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	68 часов/ 2 раза в неделю
Составители	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Половникова А. В.
Название учебника	Обществознание 10 класс
Цель курса	<p>Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в обществе 22 ч. 2.Общество как мир культуры 16 ч. 3. Правовое регулирование общественных отношений 28 ч. 4. Антикоррупционное просвещение и воспитание в общеобразовательной школе 2 ч.

Название курса	Физика
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под. ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфеньевой. – 20-е изд. – М: Просвещение
Название учебника	Физика. 10 класс
Цель курса	<p>усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механика (26 ч) 2. Элементы статики (1 ч) 3. Молекулярная физика. Термодинамика (16 ч) 4. Электродинамика (22 ч) 5. Резерв (2 ч)

Название курса	География
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	34 часов в год 1 час в неделю
Составители	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николин
Название учебника	География России. Учебник. 10 класс. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николин
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны , в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; • овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; • овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; • овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; • формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.
Структура курса	<p><i>Тема 1. Человек и ресурсы Земли 10 ч</i></p> <p><i>Тема 2. География населения 5ч</i></p> <p><i>Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций 5ч</i></p> <p><i>Тема 4. Политическая карта мира 5ч</i></p> <p><i>Тема 5. География мировой экономики 8ч</i></p> <p>Итоговое тестирование 1ч</p>

Название курса	Химия
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
Название учебника	Органическая химия. Учебник. 10 класс. Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	Тема 1 «Теоретические основы органической химии» 4
	Тема №2 «Предельные углеводороды (алканы)» 7
	Тема 3 «Непредельные углеводороды» 6
	Тема 4 «Ароматические углеводороды (арены)» 4
	Тема 5 «Природные источники углеводородов» 6
	Тема 6 «Спирты и фенолы» 6
	Тема 7 «Альдегиды и кетоны» 3
	Тема 8 «Карбоновые кислоты» 6
	Тема 9 «Сложные эфиры. Жиры» 3
	Тема 10. «Углеводы» 7
	Тема 11 «Амины и аминокислоты» 3
	Тема 12 «Белки» 4
	Тема 13 «Синтетические полимеры» 5
	Повторение 2

Название курса	Биология.
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	68 часов в год 2 часа в неделю
Составители	Е.Т.Захарова, В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова
Название учебника	Биология. Общая биология.
Цель курса	<p>- освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;</p> <p>- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественны и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природе, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология как наука. Методы научного познания.-6ч. 2.История изучения клетки. Клеточная теория.-2ч. 3.Химический состав клетки.-8ч. 4.Строение эукариотической и прокариотической клетки.-6ч. 5.Реализация наследственной информации в клетке.-2ч. 6.Вирусы -2ч. 7.Обмен веществ и преобразование энергии.-5ч. 8.Размножение и индивидуальное развитие организмов.-9ч. 9.Наследственность и изменчивость.-14ч. 10.Основы селекции. Биотехнологии.-6ч. 11.Резерв-6ч.

Название курса	Физическая культура
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	102 часа в год 3 часа в неделю
Составители	В.И.Лях, А.А.Зданевич
Название учебника	Физическая культура 10-11 класс. В.И.Лях, А.А.Зданевич М.Просвещение
Цель курса	- формирование физической культуры личности - формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом - формирование разносторонней физической подготовленности
Структура курса	1. Знания о физической культуре – в процессе урока 2. Гимнастика с элементами акробатики – 14ч 3. Легкая атлетика – 32ч 4. Лыжная подготовка – 14ч 5. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) - 42ч

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности.
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в 1 год 1 час в неделю
Составители	А.Е. Смирнов, Б.О. Хренников
Название учебника	Основы безопасности жизнедеятельности.
Цель курса	— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; — расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; — совершенствование военно-патриотического воспитания и

	<p>повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.</p>
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.) 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.) 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (1 ч.) 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.) 5. . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.) 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.) 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.) 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.) 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.) 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (2ч.) 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.) 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 ч.) 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч.) 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.) 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.)

Название курса	Информатика и ИКТ																											
Класс	10 класс																											
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю																											
Составители	Под ред. Семакин И., Залогова Л. И др.																											
Название учебника	Информатика: Учебник по базовому курсу 10-11 класс. М.:/ Лаборатория Базовых Знаний,																											
Цель курса	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества. • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. 																											
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Введение. Структура информатики.</td> <td style="text-align: right;">1ч</td> </tr> <tr> <td>2. Информация. Представление информации (§§1-2)</td> <td style="text-align: right;">3ч</td> </tr> <tr> <td>3. Измерение информации (§§3-4)</td> <td style="text-align: right;">2ч</td> </tr> <tr> <td>4. Введение в теорию систем (§§5-6)</td> <td style="text-align: right;">2ч</td> </tr> <tr> <td>5. Процессы хранения и передачи информации (§§7-8)</td> <td style="text-align: right;">3ч</td> </tr> <tr> <td>6. Обработка информации (§§9-10)</td> <td style="text-align: right;">3ч</td> </tr> <tr> <td>7. Поиск данных (§§11)</td> <td style="text-align: right;">1ч</td> </tr> <tr> <td>8. Защита информации (§§12)</td> <td style="text-align: right;">2ч</td> </tr> <tr> <td>9. Информационные модели и структуры данных (§§13-15)</td> <td style="text-align: right;">4ч</td> </tr> <tr> <td>10. Алгоритм – модель деятельности (§§16)</td> <td style="text-align: right;">2ч</td> </tr> <tr> <td>11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (§§17-18)</td> <td style="text-align: right;">4ч</td> </tr> <tr> <td>12. Дискретные модели данных в компьютере (§§19-20)</td> <td style="text-align: right;">5ч</td> </tr> <tr> <td>13. Многопроцессорные системы и сети (§§21-23)</td> <td style="text-align: right;">2ч</td> </tr> </table>		1. Введение. Структура информатики.	1ч	2. Информация. Представление информации (§§1-2)	3ч	3. Измерение информации (§§3-4)	2ч	4. Введение в теорию систем (§§5-6)	2ч	5. Процессы хранения и передачи информации (§§7-8)	3ч	6. Обработка информации (§§9-10)	3ч	7. Поиск данных (§§11)	1ч	8. Защита информации (§§12)	2ч	9. Информационные модели и структуры данных (§§13-15)	4ч	10. Алгоритм – модель деятельности (§§16)	2ч	11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (§§17-18)	4ч	12. Дискретные модели данных в компьютере (§§19-20)	5ч	13. Многопроцессорные системы и сети (§§21-23)	2ч
1. Введение. Структура информатики.	1ч																											
2. Информация. Представление информации (§§1-2)	3ч																											
3. Измерение информации (§§3-4)	2ч																											
4. Введение в теорию систем (§§5-6)	2ч																											
5. Процессы хранения и передачи информации (§§7-8)	3ч																											
6. Обработка информации (§§9-10)	3ч																											
7. Поиск данных (§§11)	1ч																											
8. Защита информации (§§12)	2ч																											
9. Информационные модели и структуры данных (§§13-15)	4ч																											
10. Алгоритм – модель деятельности (§§16)	2ч																											
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (§§17-18)	4ч																											
12. Дискретные модели данных в компьютере (§§19-20)	5ч																											
13. Многопроцессорные системы и сети (§§21-23)	2ч																											

Название курса	Технология
Класс	10 класс
Количество часов год/неделя	34 часа в год 1 час в неделю
Составители	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. – 3-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф
Название учебника	Технология.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; • овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; • развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; • воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный урок 1 2. Технология проектирования изделий 8 3. Технологии в современном мире 13 4. Профессиональное самоопределение и карьера 6 5. Проектная деятельность 5 6. Резерв 1